

Výroční zpráva za školní rok 2014/2015

I. Základní údaje o škole:

Název: Základní škola, Praha 10, Nad Vodovodem 81/460

Sídlo: Nad Vodovodem 81/460, 108 00 Praha 10 – Malešice

IČ: 47611014

Zřizovatel: Městská část Praha 10, Vršovická 68, 101 38 Praha 10.

Přehled vzdělávacích oborů: Základní škola uskutečňuje základní vzdělávání v souladu s cíli základního vzdělávání uvedenými v §44 a podle vzdělávacích programů uvedených v §3, §4 a §5 zákona č. 561/2004Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání v platném znění a souvisejícími prováděcími předpisy v platném znění.

Školská zařízení pro zájmové vzdělávání uskutečňuje zájmové vzdělávání podle §111 a podle vzdělávacích programů uvedených v §5 zákona č. 561/2004Sb.

Předmět činnosti základní školy je zajištění školní docházky dle §36 v návaznosti na vzdělávací programy vymezené ustanovením §3, §4 a §5 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.; školní družiny je zajištění zájmového vzdělávání žáků ZŠ dle §111 ve smyslu zákona č. 561/2004Sb.

Charakteristika školy: Úplná základní škola s 464 žáky (kapacita je 500 žáků). Budova školy spolu s velkým sportovním a zahradním areálem se nachází v klidné části Malešic, v sousedství Malešického parku. Je dobře dostupná MHD. Součástí školy je i školní družina se sedmi odděleními pro žáky 1. – 3. ročníku (pro žáky 4. ročníku pouze při volné kapacitě). Školní stravování je zajištěno smluvně s organizací Školní jídelna Praha 10.

Škola je zapojena do mezinárodní sítě Ekoškol.

Vzdělávání je uskutečňováno podle školního vzdělávacího programu „Učení pro život“.

Ve škole bylo 21 kmenových učeben, 2 tělocvičny, 5 odborných pracoven, v nichž nebyly kmenové třídy (pracovna fyziky, chemie a přírodopisu, výtvarné výchovy, informatiky, cvičná kuchyně) a 1 odborná pracovna dějepisu a hudební výchovy, která musela být současně i kmenovou třídou, 4 učebny školní družiny, pracovna pro využití volného času a čítárna.

Škola má 2 multifunkční hřiště s umělým povrchem a venkovním doskočištěm na skok vysoký. Umělým povrchem je vybavena také velká i malá tělocvična. Čtyři odborné pracovny jsou vybaveny interaktivními tabulemi (fyzika, přírodopis a chemie, výtvarná výchova, dějepis), dále jsou interaktivní tabule v 19 kmenových třídách (z toho 11 na 1. stupni). Každá učebna, odborné pracovny i každý kabinet

je vybaven počítačem zapojeným do školní sítě. V pracovní fyziky je vizualizér, který slouží ke snímání pokusů.

V každém školním roce nabízí škola množství mimoškolních aktivit.

V průběhu vzdělávání dosahují žáci významných úspěchů v různých soutěžích vědomostních, sportovních i uměleckých. V celkovém hodnocení škol Prahy 10 jsme obsadili 3. místo v předmětových soutěžích a 4. místo ve sportovních soutěžích.

Škola pokračovala v organizování projektu půlročního plavání žáků 2. a 3. tříd a týdenního lyžařského výcviku 7. tříd.

II. Údaje o vedení školy:

Adresa pro dálkový přístup: e-mail: zsnadvodovodem@zsnadvodovodem.cz
webové stránky školy: www.zsnadvodovodem.cz
telefon: 274 772 669

Školská rada: Školská rada je složena z šesti členů.

Kontakt: skolskarada10@seznam.cz

Anna Vejvodová, předsedkyně, zástupce rodičů

Ing. Petra Encinas Plimlová, zástupce rodičů

Mgr. Ivana Cabrnová, zástupce zřizovatele

Kateřina Peštová, zástupce zřizovatele

Jitka Čápková, zástupce pedagogů

Mgr. Miroslav Matyska, zástupce pedagogů

Personální složení školy ve šk. roce 2014/2015

Vedení školy:

Ředitelka školy : Mgr. Jana Jeřábková

Statutární zástupkyně ředitelky: Mgr. Alena Bluchová

Výchovný poradce: Mgr. Alena Bluchová

Školní metodik prevence: Mgr. Lenka Filipiová

Třídní učitelé:

I.A Mgr. Zina Hrabáková

I.B PaedDr. Jitka Kindlová

I.C Mgr. Jana Pavlů

II.A Mgr. Helena Zíková

II.B Mgr. Helena Šoupová

III.A Mgr. Jolana Klusáčková

III.B Mgr. Kristýna Klinecká

III.C Mgr. Lucie Kaufmanová

IV.A Mgr. Hana Suchá

IV.B Mgr. Jana Kuběnová

IV.C Mgr. Daniela Volejníková

V.A Mgr. Alena Svitlíková

V.C Mgr. Eva Dolanská

VI.A Mgr. Lenka Filipiová

VI.B Ing. Eliška Novotná

VII.A Mgr. Miroslav Matyska

VII.B Mgr. Dagmar Sládková

VIII.A Mgr. Yvona Zíková

VIII.B Mgr. Dagmar Princová

IX.A Mgr. Eva Lehanková

IX.B Mgr. Martina Váňová

Netřídní učitelé:

Mgr. Alena Doležalová, Mgr. Soňa Dvořáková, Jana Nováčková, prom.fil.,
Mgr. Roman Čeleda, Mgr. Veronika Zárubová, Mgr. Veronika Kůtková,
Ing. Marcela Dubravová, PhDr. Svatava Štolbová – speciální pedagog

Školní družina:

Vedoucí ŠD: Libuše Kolářová

Vychovatelky ŠD: Ludmila Kejmarová, Jitka Čápová, Helena Kotrbáčková,
Mgr. Hana Bělinová, Jana Schwetzová, Mgr. Hana Cenklová

Školní knihovna: Jana Nováčková, prom.fil.

Ostatní zaměstnanci školy:

Ekonomka: Ing. Ivana Reindlová

Hospodářka: Jana Schwetzová

Školník: Eduard Chalupa

Uklízečky: Božena Houdková, Lenka Matějková, Marcela Beníšková,
Anna Strymplová

Vrátné: Lenka Šimáčková, Renata Obrová

Základní informace o šk. roce 2014/2015

I.pololetí: hodnocení za I. čtvrtletí šk. roku 5. 11. 2014

hodnocení za II. čtvrtletí šk. roku 21. 1. 2015

II.pololetí: hodnocení za III. čtvrtletí šk. roku 15. 4. 2015

hodnocení za IV. čtvrtletí šk. roku 24. 6. 2015

Prázdniny ve šk. roce: podzimní – 27. a 29. 10. 2014

vánoční – 22. 12. 2014 – 4. 1. 2015

pololetní – 30. 1. 2015

jarní – 2. 3. – 8. 3. 2015

velikonoční – 2. 4. a 3. 4. 2015

Třídní schůzky: 16. 9. 2014, 11. 11. 2014, 21. 4. 2015

Den otevřených dveří: 7. 1. 2015

Zápis do 1. ročníku: 3. 2. a 4. 2. 2015

III. Vzdělávací program školy:

ŠVP	21 tříd	464 žáků
-----	---------	----------

Zhodnocení školního vzdělávacího programu

Ve všech ročnících probíhala výuka podle školního vzdělávacího programu „**UČENÍ PRO ŽIVOT**“ - školní vzdělávací program pro základní vzdělávání.

Školní vzdělávací program byl vytvořen kolektivem učitelů ve školním roce 2006/2007. Od té doby byl průběžně upravován podle potřeb pro daný školní rok.

Hlavní změny se týkaly zavedení povinného druhého cizího jazyka (omezení nabídky volitelných předmětů), a dílčích úprav některých témat (dopravní

výchova, ochrana při mimořádných událostech, finanční gramotnost, matematika a její aplikace). Tyto úpravy vešly v platnost od šk. roku 2013/2014. Podle školního vzdělávacího programu se vyučují všechny povinné předměty, nabídka volitelných předmětů je vždy pro nový školní rok upravena.

Výuka podle našeho školního vzdělávacího programu „Učení pro život“ probíhá již osmým rokem. Do výuky jsou zařazovány efektivní způsoby práce (např. projektové vyučování, skupinové vyučování, samostatné vyhledávání informací).

Díky získaným znalostem a dovednostem si žáci mohou lépe poradit s problémovými situacemi, lépe řešit zadávané úkoly a uvědomit si vlastní zodpovědnost za činnosti, které vykonávají, mohou lépe spolupracovat ve skupině, vzájemně si pomáhat a sebehodnotit svou práci.

Problémem ŠVP může být měřitelnost či spíše neměřitelnost některých výstupů, zejména dovednostních a postojových.

Abychom si ověřili náš ŠVP účastníme se každoročně Projektu Stonožka, který realizuje společnost SCIO.

V letošním roce proběhlo testování ve 3. ročníku (Čj, M, Aj, Klíčové kompetence, Člověk a jeho svět) – naše celkové výsledky byly hodnoceny jako lepší průměrné školy, lepší než 60% zúčastněných škol (Čj – lepší než 60% škol, M – než 80%, Aj – než 40%, KK – než 60%, Člověk a jeho svět – než 80%), v 5. ročníku (Čj, M, Aj - scate, OSP) – výsledky byly hodnoceny v českém jazyce jako průměrné, s tím, že studijní potenciál žáků využíváme optimálně a výsledky žáků odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů, v matematice máme výsledky lepší než 70% škol, v 9. ročníku (Čj, M, Aj, OSP) - výsledky byly hodnoceny jako slabší průměr, s tím, že studijní potenciál žáků využíváme optimálně v matematice, ale v českém a anglickém jazyce pracovali žáci pod svoje možnosti.

A.Balcarová, žákyně 5.roč., získala ocenění za nejlepší výsledek v Praze v testování SCIO v matematice.

V letošním roce jsme se zúčastnili Výběrového zjišťování výsledků žáků 2014/2015 - 9. ročník ZŠ, uskutečňovaného ČŠI. Průměrná úspěšnost žáků v přírodovědném přehledu byla 49% a ve společenskovědním přehledu 62%.

Z uvedeného vyplývá, že obsah školního vzdělávacího programu splňuje požadavky na získávání kvalitních vědomostí v rámci vzdělávání na základní škole, vlastní výchovně vzdělávací činnost hodnotíme kladně. ŠVP v současné podobě vyučujícím vyhovuje a zkušenosti s realizací jsou dobré. Jistým problémem je odchod nejlepších žáků na víceletá gymnázia. V kolektivech tříd druhého stupně pak tito žáci chybí jako tzv. „tahouni“ a motivace ke vzdělávání a práce pedagogů je obtížná.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Počet učitelů			Počet učitelů přepočtený			Odborná kvalifikace v %		
Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj	Aj	Nj	Rj
7	2	1	2,5	0,6	0,2	100	100	100

Z celkového počtu učitelů cizích jazyků nebyl žádný rodilý mluvčí.

	žáci učící se cizí jazyk		žáci učící se další cizí jazyk	žáci učící se cizí jazyk jako nepovinný předmět
	1. stupeň	2. stupeň	2. stupeň	1. stupeň
Aj	177	170	0	111
Nj	0	0	97	0
Rj	0	0	29	0

IV. Údaje o pracovnících školy

1. Personální zabezpečení

pracovníci	k 31.12.2013 fyzické osoby	k 31.12.2013 přepoč. pracovníci	k 31.12.2014 fyzické osoby	k 31.12.2014 přepoč. pracovníci
pedagogové	33	30,72	36	33,87
nepedagogové	8	7,76	8	7,76
celkem	41	38,48	44	41,63

V tabulce jsou uvedeni i 2 provozní zaměstnanci (přepočtení 1,5), kteří jsou placeni z vlastních zdrojů.

2. Věková struktura pedagogických pracovníků k 31.12.2014

věk	20 a méně	21 - 30 let	31 - 40 let	41 - 50 let	51 - 60 let	61 a více	z toho důchodci
počet	0	4	2	13	14	3	5
z toho žen	0	4	2	11	14	3	5

Průměrný věk pedagogických pracovníků: **49 let**

3. Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků k 31.12.2014:

	kvalifikovaní	nekvalifikovaní
I. stupeň	12	1
II. stupeň	16	0
Vychovatelé ŠD	6	1
Celkem	34	2

Odborná kvalifikace pedagogických pracovníků: **94 %**. Nově přijatá paní učitelka na 1. stupeň dokončila studium až v lednu 2015, nyní jsou tedy všichni pedagogové na 1. stupni kvalifikovaní.

Jedna nekvalifikovaná vychovatelka pracuje na částečný pracovní úvazek. Je původním povoláním dětská zdravotní sestra, což má pro práci ve školní družině výhodu.

Pro školní rok 2014/2015 byly přijaty dvě nové paní učitelky, absolventky pedagogických fakult, jedna do 1.třídy a druhá s aprobační Čj a Aj.

Téměř celý školní rok byla dlouhodobě nemocná jedna paní učitelka (anglický jazyk), její úvazek byl řešen stálým kvalifikovaným zástupcem. Paní učitelka nastoupila v průběhu dubna 2015, ale jen na částečný úvazek. Proto kvalifikovaný zástupce pokračoval do konce školního roku.

Jedna paní učitelka (český jazyk a výtvarná výchova) byla na rodičovské dovolené. Také její úvazek byl řešen kvalifikovaným zástupcem. Paní učitelka, která zastupovala, skončila k 31.12.2014. Hned se podařilo přijmout další kvalifikovaný zástupce.

Na konci školního roku odchází ze školy 4 pedagogové (do důchodu, na jiná pracoviště – ZUŠ, SŠ), pedagogický sbor je i přesto stabilní.

4. Další vzdělávání pedagogických pracovníků:

Žádný pedagogický pracovník si nedoplňuje odbornou kvalifikaci.

Kdo organizoval	Název akce	Počet účastníků	Časový rozsah (počet vyuč.hodin)
Dys-centrum	Práce s výchovnými problémy ve třídě	27	4
Služba škole MB	Zápis do 1. ročníku	1	4
AŠSK	Seminář pro učitele Tv	1	8
Profimedia	Učíme matematiku interaktivně	6	4
Profimedia	Základy odpovědných systémů ve výuce	7	4
Profimedia	Metodické základy šk. experimentů	2	4
Profimedia	Učíme interaktivně přírodní vědy	5	4
Agentura Majestic	Výchovné přístupy k žákům	1	16
Agentura Majestic	Žák s problémovým chováním	1	7
Comenius Agency	Změny v zákoně o pedagog. pracovnících	1	5
MČ-P10 Pavel Zeman	Novinky v legislativě	1	5
ČŠI	InspIS SET	1	8

ČŠI	InspIS ŠVP	1	9
PPP Praha 10	Seminář výchovných poradců	1	5
PPP Praha 10	Workshopy pro šk.metodiky prevence	1	8
Akademie CZ-NIC	Praktická výuka s tablety na ZŠ	2	10
Fraus	Videem k motivaci při Aj	1	3

V. Výsledky zápisu do prvních tříd pro školní rok 2015/2016 :

Dle výkazu o zahájení povinné školní docházky v ZŠ, stav k 28.2.2015

počet zapsaných dětí	počet přijatých žáků	počet tříd	počet odkladů
94	78	3	16

VI. Výsledky přijímacího řízení pro školní rok 2015/2016

Ve školním roce 2014/2015 povinnou školní docházku ukončili a ze školy odešli žáci:

- v devátém ročníku : 42
- v osmém ročníku: 1

1. na střední školy, které jsou ukončeny maturitní zkouškou, z devátých ročníků přijato:

	gymnázia	obchodní akademie	zdravotní školy	průmyslové školy	ostatní střední školy	SOU	celkem
školy zřiz.krajem a církevní	5	3	2	10	10	2	32
soukromé školy	3	0	0	0	4	0	7

2. do učebních oborů ukončených závěrečnou zkouškou (krajských i soukromých škol) přijato:

3 žáci z devátého ročníku

- na víceletá gymnázia přijato: 13

	z pátého ročníku	ze sedmého ročníku
gymnázia zřiz. krajem	10	2
soukromá gymnázia	1	0
církevní gymnázia	0	0
konzervatoř	0	0

VII. Údaje o žácích školy:

1. Počet tříd a žáků:

k 30.6.2014

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
I. stupeň	12	272	23	20
II. stupeň	7	152	22	16
celkem	19	424	22	19

k 30.6.2015

	počet tříd	počet žáků	průměrný počet žáků na třídu	průměrný počet žáků na pedagoga (přečteného)
I. stupeň	13	294	23	19
II. stupeň	8	170	21	13
celkem	21	464	22	16

Škola nemá speciální třídy ani třídy s rozšířenou výukou.

Počet žáků se zdravotním postižením individuálně integrovaných v běžných třídách: 7 (z toho 3 žáci na 1. stupni)

Podle IVP pracuje 5 žáků.

Jeden žák 6. ročníku byl dvakrát umístěn na diagnostický pobyt, a to na ZŠ a SŠ Praha 4, Kupeckého a poté ve VÚ a SVP Klíčov, Praha 9, kde bude jeho pobyt pokračovat až do října 2015.

2. Počet žáků s trvalým pobytem v jiném kraji:

kraj	počet žáků celkem	z toho nově přijatí
Středočeský	8	4
Karlovarský	1	0
Královehradecký	1	1
Ústecký	1	1

3. Vzdělávání cizinců a příslušníků národnostních menšin:

	název státu	počet dětí
děti cizinců EU	Slovensko	1
děti cizinců ostatních států	Vietnam	2
	Ukrajina	11
	Kubánská republika	1
	Moldavská republika	1
	Bývalá jugoslávská rep.	

	Makedonie	1
	Republika Srbsko	1
	Republika Uzbekistán	2
	Bulharská republika	1
celkem		21

Děti cizinců se většinou velmi rychle začlení do jednotlivých tříd. Hodně záleží na jejich rodinném zázemí, pílí a stupni nadání. Jejich začleněním do kolektivu se nenásilnou formou prohlubují komunikační dovednosti a znalosti v českém jazyce. Problémem pro rozvoj slovní zásoby (významy slov apod.) je mnohdy fakt, že doma hovoří s rodiči svým rodným jazykem. Přesto se jejich začleňování daří. Žáci přijímají cizince do kolektivu celkem bez problémů.

4. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí:

Přípravné třídy nemáme. Jedna žákyně 1. ročníku měla dodatečný odklad.

Pro 5 žáků školy byly vypracovány individuální vzdělávací plány. Z toho 2 byly pro žáky 1.st. (český jazyk, anglický jazyk, prvouka) a 3 pro žáky 2.st. (český jazyk, anglický jazyk, matematika, fyzika).

Žáci s diagnostikovanými lehčími formami SPU byli zohledňováni vyučujícími daných předmětů. Slovní hodnocení měli 4 žáci, z českého, anglického jazyka nebo matematiky. Zvláště při vyšším počtu žáků ve třídách a ve vyšších ročnících je však integrace velmi obtížná a jedná se spíše o úlevy žákům než nápravu specifických poruch učení. Důležitá je také podpora rodičů, pokud nespolupracují, je veškeré snažení ze strany pedagogů neúčinné.

Škole se podařilo v loňském roce získat prostředky s Operačního programu Praha Adaptabilita na projekt „Podpora žáků se specifickými poruchami učení na základní škole“. Tento projekt byl dvouletý a měl za cíl zkvalitnění a rozšíření odborné péče o žáky s SPU, přispět ke zlepšení jejich školních výsledků a dovedností. Tento školní rok projekt k 30.3.2015 skončil. Aby péče o žáky neskončila v průběhu školního roku, pracovala speciální pedagožka ve škole až do 30.6.2015.

Na škole působila tato speciální pedagožka 5 dní v týdnu, pracovala s žáky individuálně nebo v malých skupinách. Péče byla pravidelná, v dopoledních hodinách a byla provázána se systémem školní výuky. Do projektu bylo zapojeno 55 žáků (47 z 1. stupně). Probíhaly konzultace s vyučujícími i rodiči. Speciální pedagožka byla v kontaktu s výchovnou poradkyní i pracovníky PPP Prahy 10.

Žáky ze sociálně znevýhodněného prostředí nemáme.

5. Péče o nadané žáky:

Na škole nebyli žáci mimořádně nadaní ve smyslu zákona 561/2004Sb, §17. Talentovaní žáci nacházejí uplatnění v různých soutěžích a olympiádách, kde dosahují výborných výsledků. Žáci řeší v hodinách obtížnější úlohy, uplatňují se při organizaci skupinového vyučování, při projektovém vyučování. Učitelé svým

individuálním přístupem podporují žáky v oblastech jejich zájmů a při přípravě na soutěže.

VIII. Údaje o průběhu a výsledky vzdělávání žáků:

1. Přehled o prospěchu žáků:

1. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	295	48	246	0	1
II. stupeň	169	112	44	11	2
celkem	464	160	290	11	3

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,21
	II. stupeň	1,84
	celkem	1,54

2. pololetí

	počet žáků	prospělo	prospělo s vyznamenáním	neprospělo	nehodnoceno
I. stupeň	294	56	237	1	0
II. stupeň	170	114	43	12	1
celkem	464	170	280	13	1

celkový průměrný prospěch	I. stupeň	1,26
	II. stupeň	1,89
	celkem	1,59

3. Přehled o chování:

1. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	295	35	14	4	0	0	0
II.stupeň	169	60	80	31	15	5	3
celkem	464	95	94	35	15	5	3

Byly uděleny **2 pochvaly ředitelky školy**: žákyním VIII.B a IX.A za velkou pomoc při zajišťování školní akce – Den otevřených dveří.

2. pololetí

	počet žáků	pochvala TU	napomenutí TU	důtka TU	důtka ŘŠ	2.stupeň	3.stupeň
I.stupeň	294	52	25	11	1	0	1
II.stupeň	170	40	73	42	23	8	2
celkem	464	92	98	53	24	8	3

Celkem 19 pochval bylo uděleno na vysvědčení.

4. Přehled o zameškaných hodinách:

1. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	10112	73
II. stupeň	9780	42
celkem	19892	115

Neomluvené hodiny se týkaly 7 žáků na prvním stupni (tyto hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci, nejednalo se o záškoláctví) a 9 žáků na druhém stupni (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Pouze u jednoho žáka se jednalo o záškoláctví (6 hodin), bylo řešeno s OSPOD Praha 10.

2. pololetí

	počet omluvených hodin	počet neomluvených hodin
I. stupeň	14470	87
II. stupeň	14032	666
celkem	28502	753

Neomluvené hodiny se týkaly 7 žáků na prvním stupni (většinou hodiny nebyly řádně omluveny zákonnými zástupci). Pouze u jedné žákyně se jednalo o záškoláctví (36 hodin) a bylo řešeno s OSPOD Prahy 10. Na druhém stupni se neomluvené hodiny týkaly 13 žáků (i tyto hodiny nebyly většinou řádně omluveny). Jeden žák (289 hodin) má přetrvávající zdravotní problémy a druhý rok odmítá chodit do školy. Letos žák opakoval ročník. Selhal náhradní způsob vzdělávání v prvním pololetí. Za druhé pololetí je nehodnocen. Bylo řešeno s OSPOD Praha 10.

Výsledky za 2. pololetí jsou k 30.6.2015. Celkem neprospělo na konci 2.pololetí 13 žáků. Z toho 7 žáků bude konat opravné zkoušky (z jednoho nebo dvou předmětů), 2 žáci budou opakovat ročník, protože měli více než dvě nedostatečné, 3 žáci postoupí i přes neprospěch do dalšího ročníku, protože již na daném stupni opakovali a 1 žák ze školy odchází, jelikož splnil devítiletou školní docházku a měl více než dvě nedostatečné.

Opravné zkoušky se budou konat 27.8. - 31.8.2015. Nehodnocenému žákovi byly určeny termíny pro pozdější klasifikaci.

5. Jazykové vzdělávání a jeho podpora:

Cizí jazyk (anglický) je vyučován od třetího ročníku – 3 hod. týdně. Od sedmého ročníku je vyučován další cizí jazyk (německý nebo ruský) – 2 hod. týdně.

Dříve byl další cizí jazyk vyučován v rámci povinně volitelných předmětů. Vzhledem k úpravám RVP pokračovali žáci 9. ročníku, kteří neměli v předchozích školních letech další cizí jazyk jako volitelný, ve výuce německého jazyka – 3 hod. týdně.

V letošním školním roce opět probíhala výuka anglického jazyka také v 1. a 2. ročníku formou nepovinného předmětu (dotováno ÚMČ Praha 10).

V rámci volitelných předmětů byla vyučována Konverzace v anglickém jazyce v 9. ročníku – 1 hod. týdně, které se celkem zúčastnilo 9 žáků.

V letošním školním roce se nám podařilo uskutečnit dvoudenní zájezd do Vídně. Žáci navštívili nejvýznamnější památky a měli možnost využít znalosti německého jazyka v praxi.

Žáci měli možnost procvičit si své znalosti anglického jazyka v rámci spolupráce se španělskou základní školou.

Také některé závěrečné práce žáků 9. roč. byly v anglickém jazyce, např. My family and my school, My town, My country – Czech Republic.

Úspěchy v obvodních jazykových soutěžích:

Konverzační soutěž v Aj – účast 1 žákyně v obvodním kole (7. roč.)

Konverzační soutěž v Nj – 5. místo v obv. kole kategorie 8. a 9. ročníků

Vedení školy také podporuje vzdělávání učitelů v oblasti jazykového vzdělávání žáků (metodický seminář pro učitele Aj – V ideem k motivaci žáků). Výuka cizích jazyků probíhá často interaktivně, jsou využívány jazykové programy na PC, při výuce Aj žáci využívají tablety. Pro žáky 7. – 9. roč. se uskutečnilo anglické divadelní představení The Murder at Wimbledon, kde si mohli v praxi ověřit své znalosti jazyka.

6. Multikulturní výchova:

Mezi hlavní zásady školy patří rovné vzdělání pro všechny. Umožňujeme žákům seznamovat se s rozdílnostmi různých kultur, s jejich hodnotami a tradicemi. S rozdílnostmi kultur se žáci seznamují i v rámci začleňování příchodících cizinců do školy. Žáci získávají znalosti o různých etnikách a kulturních skupinách, rozvíjí se jejich schopnost tolerance, respektování odlišností etnik a dovednost rozpoznat projevy diskriminace a rasové nesnášenlivosti. Spolupracujeme s rodiči cizinců, jazykových schopností žáků cizinců je využíváno při výuce jazyků.

V rámci zeměpisu se žáci dozvídají o rozdílnosti kultur ve všech světadílech, o migraci obyvatelstva a problémech s tím spojenými (žáci navštívili např. výukový pořad o Východní Africe-kolébce lidstva). Při hodinách využíváme doplňujících materiálů o EU z Evropského domu v Praze.

V dějepise, občanské výchově a vlastivědě získávají žáci znalosti o podmínkách života lidí a národů v různých historických obdobích a souvislostech (např. projekty Pythagoriáda, Příběhy našich sousedů, festival Jeden svět na školách, Přemyslovci na českém trůně). V rámci hudební a výtvarné výchovy se objevila témata rozdílnosti kultur – písně různých národů, lidová tvorba, výtvarné vyjádření postojů v lidských vztazích (návštěva divadelního představení Taneční zeměpis aneb tancem letem světem, hudebního představení Vývoj streetové hudby 20. a 21. století). V rámci výuky cizích jazyků se žáci seznámili s významem užívání cizího jazyka jako nástroje dorozumívání, s reáliemi anglicky, německy a rusky mluvících států, se zvyky a životním stylem různých národů (tradiční projekty – Vánoce, Velikonoce, Halloween), zde se využívá i mezipředmětových vztahů např. s občanskou výukou. Uskutečnila se návštěva památníku v Lidicích, proběhly vycházky po pražských památkách s odborným výkladem. Žáci se zapojili do projektu Vyběhej školu v Africe, v rámci kterého proběhla beseda o životě v Etiopii, pořádaná společností Člověk v tísni.

7. Environmentální výchova:

Roční plán environmentálního vzdělávání i celou činnost řídila školní metodička EVVO Ing. Eliška Novotná. Na realizaci průřezového tématu environmentální

výchova se podílí většina vzdělávacích oblastí, na 1. stupni je integrována především do předmětů prvouka a přírodověda (např. krajinná ekologie, koloběh vody, třídění odpadů, přírodní zdroje, ovzduší). Na 2. stupni je integrována především do předmětů přírodopis, zeměpis, chemie, fyzika (např. ochrana životního prostředí, klimatické změny, globální oteplování, přelidnění, znečištění, zdroje energie, udržitelný rozvoj). Také některé závěrečné práce žáků 9. roč. se týkaly dané problematiky, např. Flóra a fauna chráněných krajinných oblastí, Meteorologie, Alternativní zdroje energie, Druhy svítidel, Měření spotřeby vody. Ve škole proběhly besedy na téma: Energie – budoucnost lidstva a energetická gramotnost. Při výuce lze využívat nově vybudovanou učebnu v přírodě v areálu školy.

K naplňování cílů environmentální výchovy nám napomáhá především zapojení školy do projektu Ekoškola a titul Ekoškola. V letošním roce žáci provedli srovnávací analýzu provozu školy, proběhl audit Sdružení Tereza a na jeho základě jsme titul již potřetí obhájili. Slavnostní předávání titulu proběhlo v Senátu Parlamentu České republiky.

Všechna pracoviště třídí odpad. Ve všech třídách i na chodbách jsou označené koše na papír, plast a směsný odpad. Svoz tříděného odpadu je zajištěn smluvně. Ve škole je umístěn i box na sběr baterií, popelnice na drobný elektroodpad a ve třídách se sbírají i víčka od PET lahví. Bioodpad (tráva, větve) je odvážen do kompostárny. Škola je zapojena do dlouhodobého recyklačního programu Recyklohraní, který si klade za cíl realizaci zpětného odběru baterií, akumulátorů a elektroodpadu s osvětovou činností v problematice nakládání s odpady v ČR. V rámci tohoto programu žáci celoročně soutěží. Také jsme se opět zúčastnili Světového dne Ekoškol formou projektového dne Ekotýmu. Jsme zapojeni do akce „Papír za papír“, kdy za starý papír získáme nové papírenské výrobky.

Ve škole nám funguje Ekotým, složený ze zástupců žáků, koordinátorky Ekoškoly, ředitelky školy, zástupců učitelů, správních zaměstnanců i rodičů. O jeho aktivitách jsou žáci informováni prostřednictvím rozhlasových ekookének, ekonástěnky a také ve školním zpravodaji nebo na webu školy. Máme zpracován ekokodex chování žáků. Celý rok probíhala soutěž v bodování tříd druhého stupně a nejlepší třída byla za odměnu na bowlingu.

Žáci 2. st. se zúčastnili přírodovědných soutěží Přírodovědný klokan a Pražský pramen, žáci IV.C se starali na školní zahradě o záhonky květin.

Každoročně pořádáme Den činu, kdy žáci školy v rámci Dne Země uklidí okolí školy a školní hřiště.

K výchově k udržitelnému rozvoji přispívají i výukové programy pořádané Lesy Praha, Sdružením Tereza, Sdružením Toulcův dvůr, Ekocentrem Koniklec, společností Tonda obal. Na školách v přírodě proběhly besedy s Horskou službou a pracovníky KRNAPu.

Ve škole se snažíme esteticky zlepšovat prostředí (žakovská výzdoba chodeb, obrázky koloběhu vody jsou umístěny na WC, popisky u všech květin, obrázky nabádající k úsporám energií, apod.). Žáci IV. C pečují na pozemku o svůj strom – Gingko biloba.

K rozvoji kladného vztahu dětí k okolí svého bydliště a přírodě napomáhají také přírodovědné vycházky (např. botanická zahrada v Malešicích, naučná stezka sv. Josefa v Malešicích, Malešický park, procházky Prahou 10, Krčský lesopark, okolí Rokytky, Hostivařský lesopark, park Parukářka, Počernický rybník, Botanicus Ostrá – Lysá nad Labem) a pořady o zvířatech a přírodě pořádané ve škole společností Merlin nebo adopce zvířat v pražské ZOO.

8. Polytechnická výchova:

Během výuky se také snažíme rozvíjet polytechnickou výchovu, a to především v rámci praktických činností a výtvarné výchovy, ale i při odpoledních činnostech dětí ve školní družině. Vzdělávací obsah Praktických činností je rozdělen do čtyř okruhů – pěstitelské činnosti, příprava pokrmů, práce s technickými materiály, svět práce. Výuka je realizována ve vyučovacích hodinách (1 – 2 hodinové celky). Výuka je orientována na získání dovedností při práci s technickými materiály (např. papír, textil, bavlnky, korálky, dráty, potravinářský provaz, apod.), při práci jsou používány i jednoduché nástroje (el. vrtačka, rydla, krejčovské potřeby). Žáci poznávají základy různých činností, rozvíjejí manuální zručnost. Část výuky probíhá ve školní kuchyňce, kde žáci získávají dovednosti z oblasti přípravy jídel. Pozornost je věnována také programu „Řemeslo žije“. Pro žáky 1. st. proběhla Dřevíčková dílna, pro 3. – 4. ročník proběhl program Včely a včelky (práce včelaře). Pro žáky 2. st. se uskutečnily exkuze do automobilky TPCA v Kolíně a exkurze do IQ Landia v Liberci. Nadále mají velký úspěch kroužky Vaření, Věda nás baví, Korálkování a gumičkování.

9. Povinně volitelné předměty:

8.ročník (1 hod.)	Seminář z českého jazyka
9.ročník (2 hod.)	Německý jazyk Seminář z českého jazyka Konverzace v anglickém jazyce

10. Další aktivity školy:

V letošním školním roce jsme opět realizovali tradiční závěrečné zkoušky žáků devátého ročníku. Žáci prokazovali své znalosti z českého jazyka, matematiky a obhajovali své práce z vybraného předmětu. Žáci ukázali, že dokáží prezentovat své znalosti a dovednosti. Velmi dobrou úroveň měly např. práce M. Kirchhofa (Vesmír), V. Pohnové (Osvícenství a reformy M.Terezie), T. Placra (Evropa mezi 1. a 2. sv.válkou), F. Matějů (Radioaktivita a její měření), V. Vojtěchové (Clothes and fashion), M. Vacíka (Hokej v ČR dříve a dnes).

Vedle klasického vyučování využíváme i další metody – projektové vyučování (např. projekt „Pythagoriáda“, „Vaření“, „Příběhy bezpráví“, „Světový den Ekoškol“). Výuka byla doplňována besedami, přednáškami, exkurzemi a praktickými ukázkami (např. návštěvy sbormistra „Rolničky“, cyklus naučných ekologických programů společnosti Merlin, historický program SHŠ Renegáti) a také různými mimoškolními kulturními, vzdělávacími a poznávacími akcemi (např. naučné vycházky s Ekocentrem Koniklec, Planeta Země 3000). Tradiční byly návštěvy Domu čtení v Ruské ulici, Strašnického divadla, Toulcova dvora, KD Barikádníků, Vojenského muzea, Muzea hl.m. Prahy, Národního divadla. Tradiční jsou také vycházky Prahou (např. Vyšehrad, Královská cesta, Pražský hrad, Strahovský klášter, Loreta).

Do výuky byla včleněna témata o zdraví (žáci 1. st. se zapojili do projektu „Zdravé zuby“, absolvovali preventivní program „Země zdraví“, žáci 7. a 8. roč. se zúčastnili programu „Než užiješ alkohol, užij svůj mozek“, dále proběhly besedy „Na startu

mužnosti“, pro chlapce a „Čas proměn“ pro dívky 6. roč.), předcházení sociálně patologických jevů (např. festival Jeden svět na školách, specifická primární prevence v rámci grantu Zdravé město Praha 2014, besedy pro 3. – 5. roč. „Kultura neslyšících“, návštěva interaktivní výstavy „Chodící lidé - Naše cesta“), ochraně člověka za mimořádných situací (např. tradiční besedy s Městskou policií ČR o bezpečném chování), volbě povolání (žáci navštívili např. automobilku TPCA v Kolíně, městský úřad Prahy 10, proběhla beseda s architektem „Architektura do škol“, beseda se zástupci pojišťovny „Finanční gramotnost“).

Pro žáky a učitele fungovala školní knihovna, výpůjček bylo 170. První stupeň využívá při výuce „druhé učebnice“ a čítárnu s tituly mimočítankové četby. Bohužel nepokračovala činnost Klubu mladých diváků pro malý zájem žáků. Zapojili jsme se do divadelní přehlídky pro školy Prahy 10 „Divadlo pro Dášeňku“. Žáci IV.C si připravili vystoupení „Povídání o pejskovi a kočičce“, zapojila se téměř celá třída – někteří pomáhali s výrobou kulis a rekvizit, s technickým zázemím, jiní nacvičovali.

Pozornost byla věnována také vyučování informatiky tak, aby žáci získali potřebné vědomosti a dovednosti, které využili při přípravě výukových prezentací v rámci dalších předmětů (např. fyzika, dějepis, hudební výchova, při závěrečných pracích 9. ročníků).

Zároveň jsme pořádali také školní sportovní soutěže:

OVOV (dvoudenní celoškolská soutěž 2. - 9. roč. v plnění odznaku všestrannosti olympijských vítězů), florbalové turnaje, sportovní přebory 2. st. v míčových hrách (přehazovaná, volejbal) a atletických disciplínách (skok daleký, vrh koulí, běh 60 m, hod kriketovým míčkem, štafeta 10x200 m, skok vysoký), volejbalový zápas učitelů proti nejlepšímu týmu žáků.

11. Závěry z hospitací

Výuka ve všech předmětech probíhala a byla realizována v souladu s tematickými plány, které byly zpracovány na základě platného školního vzdělávacího programu. Hospitační činnost vedení školy probíhala průběžně během celého školního roku dle plánu hospitací.

Učitelé zařazovali samostatné vyhledávání a zpracovávání informací žáky, projektové a skupinové vyučování.

Při výuce byl kladen důraz na samostatnost, tvořivost, komunikační dovednosti žáků i na jejich vzájemnou spolupráci.

Při výuce byly efektivně využívány didaktické pomůcky, výukové programy na PC. Ke zkvalitnění výuky přispělo i využívání interaktivních tabulí, tabletů nebo pracovních pomůcek informatiky.

IX. Hodnocení činnosti školní družiny

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	7	206

Ve školním roce 2014/2015 bylo otevřeno sedm oddělení, které navštěvovalo 206 dětí z 1. – 4. tříd.

Ke konci školního roku (30.6.2015) navštěvovalo školní družinu 207 dětí (také v sedmi odděleních).

Personální podmínky: O žáky pečovalo 7 vychovatelek, z toho 4 na plný úvazek a 3 na zkrácený úvazek (přepočteno 5,5). Všechny vychovatelky si prohlubují vzdělání samostudiem.

Jedna paní vychovatelka zajišťovala pedagogický doprovod na plavecký výcvik 2. a 3. ročníků.

Prostory a vybavení: Šest oddělení je v prvním patře budovy a jedno ve druhém patře - čtyři oddělení jsou ve třídách pouze pro ŠD a tři oddělení jsou v prvních třídách. Oddělení jsou vybavena vhodným nábytkem, k relaxaci slouží koberce, ŠD má k dispozici velké množství didaktických, výtvarných a sportovních pomůcek. Jednotlivá oddělení jsou každoročně dovybavována (hry, knihy, výtvarné a sportovní potřeby).

ŠD využívá sportovní areál školy, event. tělocvičny.

Režim: Časový režim byl od 6,30 – 7,40 hod. (ranní) a 11,40 – 17,30 hod. (odpolední). Činnost se řídila ročním plánem, úkoly tohoto plánu byly splněny.

Charakteristika ŠD: K náplni školní družiny patří pracovní technická a výtvarně zaměřená činnost (kresba, malba, koláže, ruční práce apod.), dopravní výchova, přírodovědná činnost, smyslové a průpravné hry, tělovýchovné a sportovní činnosti. Školní družina využívá každý den areál hřiště spolu s herními prvky, altánem, učebnou v přírodě a zrekonstruovaným multifunkčním hřištěm pro ŠD. Mezi odpočinkové aktivity patří poslech hudby, četba, sledování pohádek, relaxační cvičení, společenské hry. K činnosti ŠD patří také rozvíjení a prohlubování slušného chování dětí, které jsou vedeny k ohleduplnému jednání, toleranci v kolektivu, posilovány jsou také hygienické návyky dětí.

Prevence sociálně-patologických jevů: ŠD spolupracuje v této oblasti se základní školou a školním metodikem prevence.

Spolupráce s rodiči: Všechny paní vychovatelky v průběhu celého školního roku spolupracovaly nejen mezi sebou a s třídními učiteli, ale i s rodiči, navštěvovaly také třídní schůzky. Zároveň zajišťovaly včasné odchody dětí do mnoha zájmových útvarů, které ve škole pracují.

Akce: Děti všech oddělení se v hojném počtu zúčastnily tradičního školního karnevalu. Zdobily, již tradičně, vánoční strom v hale školy.

Dále se děti zúčastnily výtvarných soutěží, pořádaných Domem UM Praha 10 např. „Vesmír“ nebo soutěže „Vánoční čas“, pořádané MČ Praha 10.

V rámci spolupráce s Léčebnou Vršovice vyráběly děti pro pacienty drobné dárečky a přáníčka k Vánocům a Velikonocům. Dárečky také děti vyráběly pro budoucí prvňáčky a během školního roku i k Vánocům, Velikonocům nebo ke Dni matek.

X. Poradenské služby školy

Na škole působí jedna výchovná poradkyně – Mgr. Alena Bluchová. V jejím pracovním úvazku je na výchovné poradenství tříhodinová týdenní dotace. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé úterý od 15,00 do 16,30 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě. V tomto školním roce se účastnila

pravidelných setkání výchovných poradců, konaných v PPP Praha 10., S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele.

Škola spolupracuje s PPP Praha 10. Konzultace s Mgr. H. Bédovou a Mgr. J. Pospíšilovou probíhaly 1x měsíčně ve škole, dále se uskutečnila depistáž pro 2. ročník, několik hospitací v 1. ročníku. O profitesty k volbě povolání pro 8. ročník, které probíhají v prostorách PPP Prahy 10, byl mezi žáky a rodiči zájem.

Právě profesní orientace žáků je další oblastí činnosti výchovné poradkyně. Stále přetrvává nezájem ze strany rodičů o poradenství kariérového rozhodování, postačí jim informace na třídních schůzkách. Žáci jsou nejvíce informováni v rámci praktických činností, kdy právě v 8. a 9. ročníku je výuka zaměřena na volbu povolání, svět práce. Jsou také využívány počítačové programy (Volba povolání). Dále pro žáky zajišťujeme exkurze (automobilka TPCA Kolín) a besedy (Finanční gramotnost, Architektura).

Propojení funkce zástupkyně ředitelky školy a výchovné poradkyně umožňuje operativní, efektivní a přímé řešení výchovných a vzdělávacích problémů a právě tato činnost představuje největší část práce výchovné poradkyně.

V letošním školním roce jsme se snažili řešit většinu výchovných problémů za přítomnosti žáků, zákonných zástupců, ve spolupráci s třídními učiteli, dalšími vyučujícími, školní metodičkou prevence i s vedením školy. Jednalo se o neplnění školních povinností, opakovanou nepřipravenost na výuku, narušování výuky, hrubé chování ke spolužákům i k vyučujícím, chování s prvky šikany, záškoláctví, úmyslné ničení školního vybavení, pozdní omlouvání nepřítomnosti žáků ve výuce. V mnohých případech se dařilo navázat efektivní spolupráci se zákonnými zástupci. V některých případech však ochota ke spolupráci chyběla.

Osvědčily se mimořádné třídní schůzky, na kterých byly přítomné děti a jejich rodiče.

Škola spolupracovala s Policií ČR a Městskou policií ČR. Pokud to bylo třeba při řešení výchovných problémů, spolupracovali jsme i se OSPOD ÚMČ Praha 10, jednak v rovině výměny zpráv o některých žácích, ale i při osobní návštěvě kurátorky.

XI. Prevence rizikového chování (hodnocení minimálního preventivního programu)

Na škole působí školní metodička prevence – Mgr. Lenka Filipiová. Konzultační hodiny pro žáky a rodiče byly každé pondělí od 14,00 – 15,00 hod a úterý 11,00 – 12, 00 hod., event. v jiný čas po telefonické dohodě.

V tomto školním roce se účastnila seminářů a workshopů pro školní metodiky prevence pořádané PPP Praha 10. S obsahem vždy seznámila na poradách i ostatní učitele.

Všichni pedagogové působící na škole si uvědomují nebezpečí, která na žáky číhají v běžném životě. Naší snahou je pomoci dětem ukázat správnou cestu a možné způsoby, co dělat při setkání s drogami, tabákem, alkoholem. Velmi častým tématem je dospívání, sexuální život, resp. jeho brzké zahájení a rizika

s tím spojená. Šikana, kyberšikana, netholismus, osobní bezpečí, trestní odpovědnost, základy společenského chování, správná výživa, zdravý životní styl. Tato témata jsou ve výuce zmiňována integrovaně a se žáky diskutována v rámci různých předmětů: 1.st. – prvouka, vlastivěda, přírodověda, tělesná výchova, 2.st. – občanská výchova, výchova ke zdraví, přírodopis, praktické činnosti, dějepis, tělesná výchova. Žáci jsou informováni nejen v hodinách, ale i prostřednictvím informačních tabulí na chodbách, informačních brožur, DVD a pořadů.

Učitelé se dále vzdělávají, obstarávají si aktuální materiály a informace. Školní metodik prevence a výchovný poradce se pravidelně zúčastňují setkání v PPP Praha 10 a informují ostatní vyučující. Všichni učitelé se zúčastnili semináře „Práce s výchovnými problémy ve třídě“, v rámci projektu OPPA.

K prevenci sociálně patologických jevů přispívají i programy, kterých se žáci zúčastňují.

Jednalo se o programy: Jeden svět na školách (Člověk v tísní), přednášky – Čas proměn – dospívání dívek, Na startu mužnosti (SZÚ), program - Než užiješ alkohol, užij svůj mozek (Sananim), beseda Kultura neslyšících (Společnost neslyšících).

Městská policie ve škole uspořádala pro žáky 2.- 9. ročníků preventivní programy o bezpečném chování v různých situacích (doprava, nebezpečné situace, bezpečné dospívání, kyberšikana, bezpečné chování v el. světě, autorská práva, domácí násilí) .

Díky grantu MHMP – „Zdravé město Praha 2014“ se uskutečnily bloky specifické primární prevence na 2. stupni, realizované sdružením Elio. Zaměřené byly na podporu sociálního klimatu tříd a podporu zdravého životního stylu.

Naší snahou je navodit ve škole co nejpříjemnější a přátelské klima, učitelé jsou ochotni naslouchat problémům a názorům žáků a hledat s nimi společné řešení. Naší snahou bylo řešit problémy tak, aby výsledný efekt neměl krátkodobý účinek, ale byl přínosem do budoucna. Je třeba podotknout, že i přes veškerou snahu v oblasti prevence sociálně patologických jevů se na škole vyskytlo několik kázeňských problémů (hrubé a nevhodné chování, neplnění školních povinností, záškoláctví).

V některých případech jsme kontaktovali pracovníky OSPOD.

Škole se ale v mnohých případech podařilo navázat velmi dobře fungující spolupráci s rodiči, což umožnilo efektivní a okamžité řešení vzniklých potíží. V některých případech však ochota ke spolupráci a zodpovědnost chyběla.

Rodiče jsou pravidelně informováni prostřednictvím Školního zpravodaje, na třídních schůzkách, zápisy v žákovských knížkách nebo prostřednictvím webových stránek školy a elektronických žákovských knížek.

Žákům nabízíme velký výběr mimoškolních aktivit, kroužků (celkem jich pracovalo 22). Škola vydává Školní zpravodaj. Na škole funguje Školní parlament, složený ze zástupců tříd, který se zapojuje do dění na škole a Ekotým, složený ze zástupců tříd i učitelů. Většina zástupců žáků přistupovala ke své práci aktivně a zodpovědně.

Ve školním roce se konaly různé akce, při kterých se na pořadatelství podíleli žáci vyšších ročníků, např. Den otevřených dveří, Den dětí, Karneval, Vánoční

diskotéka, Sportovní dny, Jarmark, Koloběžkiáda, Soutěž třídění odpadu. Právě vzájemná spolupráce žáků různých ročníků vede k zlepšování mezilidských vztahů a podpoře sociálního klimatu školy.

Žáci se pravidelně účastní soutěží a olympiád, kde školu úspěšně reprezentují. Pořádáme školy v přírodě, ozdravné pobyty, exkurze, žáci se zapojili do programů pořádaných ÚMČ.

XII. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery školy včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Kromě pravidelně konaných třídních schůzek, mohou rodiče využít individuálně domluvených konzultačních hodin s vyučujícími, mají také možnost po dohodě navštívit vyučovací hodinu ve třídě svého dítěte. Dále jsou rodiče informováni prostřednictvím žákovských knížek, webových stránek školy a prostřednictvím pravidelně (5x ročně) vydávaného Školního zpravodaje. Tam se rodiče dozví nejen o činnosti školy, ale i o úspěšnosti žáků ve vzdělávání a různých soutěžích. Již druhým rokem fungují na 2. stupni elektronické žákovské knížky – IS Bakaláři, přístupné na webu školy pod heslem pro rodiče i žáky. Zde jsou informace o prospěchu žáků ve všech předmětech, počtu zameškaných hodin, pozdních příchodech, domácích úkolech, informace o konaných akcích, rozvrhy, suplování. Zavedení se setkalo s kladným ohlasem. Každoročně pořádáme Den otevřených dveří. Před Vánoci jsme uspořádali 3. školní jarmark. Úspěch byl opět veliký.

Společnost přátel ZŠ pomáhá formou finančních příspěvků na zajištění některých školních akcí (např. mikulášská, dětský den, lyžařský výcvik, sportovní dny, pamětní alba pro 9. ročník, odměny pro úspěšné žáky). Rodiče pomáhají i s přípravou karnevalu, kterého se i účastní jako porotci a diváci. Školní pěvecký sbor pod vedením paní učitelky Mgr. K. Klinecké z prvního stupně uspořádal pro rodiče závěrečný koncert ve Strašnickém divadle.

Škola také spolupracuje se Školskou radou, ve šk. roce se konaly tři schůzky. Na jednáních byli členové seznámeni s organizací školního roku, byl projednán a schválen školní řád a pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků, byla projednána a schválena výroční zpráva za období 2013/2014, noví členové byli seznámeni s jednacím řádem. Na podzim skončilo volební období některých členů (zástupců pedagogů a rodičů). Školské rady a proběhly volby nových členů. Na jaře byli doplněni zástupci zřizovatele.

Odborová organizace ve škole není.

Na škole funguje Školní parlament (schůzky jsou 2x měsíčně), složený ze zástupců 5. – 9. ročníků, který se zapojuje do dění na škole (pomoc při organizaci akcí) a dále pracuje Ekotým, složený ze zástupců 4. – 9. tříd, pedagogů i nepedagogů (schůzky jsou 2x měsíčně). Velkou měrou se podílí na realizaci projektu Ekoškola.

I v letošním roce jsme pokračovali ve spolupráci s Léčebnou Vršovice. Naši žáci z prvního stupně se podíleli na výrobě vánočních a velikonočních dárků pro seniory. Školní pěvecký sbor potěšil seniory svým vystoupením.

Škola se snaží přispět k hodnotnému využití volného času dětí a v odpoledních hodinách pořádá sama nebo prostřednictvím přizvaných agentur (např. Agentura Kroužky, oddíl Juda, turistický oddíl Ginkgo, oddíl sportovního aerobiku, Dům UM, Věda nás baví, Intellectus) řadu zájmových kroužků – internet a práce s PC, odbíjená, judo, košíková, florbal, aerobik a hip hop, sportovní aerobik, šachy, hra na flétnu, vaření, turistický oddíl, pěvecký sbor, věda nás baví, počítačová grafika, dáma, míčové hry, korálkování.

Ve škole fungovala pracovna pro využití volného času, kde mohli žáci trávit volný čas mezi dopoledním a odpoledním vyučováním, případně čas do začátku zájmových kroužků (dohled byl zajištěn pedagogy).

Paní učitelka A. Svitlíková pořádá pro žáky 1. stupně mimoškolní akce (vycházky, výlety, exkurze, výjezdy, příměstské tábory) v odpoledních hodinách, o víkendu nebo o prázdninách.

Mezinárodní spolupráce: Škola pokračuje ve spolupráci v rámci programu Ekoškola se španělskou základní školou CEIP Los Olivos, Guadalajara (poblíž Madridu).

XIII. Účast v rozvojových a mezinárodních programech

Naše škola je již devátým rokem zapojena do mezinárodního projektu Ekoškola. Ekoškola je mezinárodně uznávaný proces certifikace, při kterém školy získávají prestižní světové ocenění – titul Ekoškola.

Mezinárodní titul Ekoškola je ocenění škol, ve kterých žáci s učiteli snižují ekologický dopad provozu školy a zlepšují její prostředí.

Projekt Ekoškola představuje ideální způsob jak se vydat na smysluplnou cestu ochrany a zlepšování životního prostředí školy a jejího okolí.

Mezinárodní titul Ekoškola (Eco – Schools) jsme získali poprvé na konci školního roku 2009/2010 a po auditu Sdružení TEREZA (národní koordinátor programu) se nám jej podařilo obhájit v letošním roce již potřetí. Platnost titulu je nyní na 4 roky.

Škola je dlouhodobě (od šk. roku 2008/2009) zapojena do projektů Školní mléko a Ovoce do škol. Dodávky jsou organizovány společností COMEvending, s.r.o.

Škola je již čtvrtým rokem zapojena do programu Zdravé město Praha.

Škola v letošním školním roce pokračovala v zapojení do programu OPPA (Operační program Praha – Adaptabilita).

XIV. Další údaje o škole (naplňování cílů a priorit)

Naším cílem je poskytovat kvalitní základní vzdělávání zaměřené na aktivní dovednosti žáků. Rozvíjet pohybové dovednosti, komunikační dovednosti žáků

v mateřském jazyce, cizím jazyce, informačních technologiích, ale i v sociálních vztazích. Vedeme žáky ke spolupráci, toleranci, ohleduplnosti k jiným lidem i životnímu prostředí, k respektování práce druhých. Podporujeme rozvoj schopností nadaných žáků a pomáháme handicapovaným dětem.

K těmto cílům směřují nejen vyučovací hodiny (v souladu se školním vzdělávacím programem), ale i školní družina, školy v přírodě, mimoškolní aktivity.

Škola je zapojena v mezinárodním projektu Ekoškola, zabývá se environmentální tematikou a snaží se v této oblasti profilovat. Naší prioritou je úspěšně pokračovat v tomto projektu.

Získané granty:

Kdo vypsal grant	Oblast	Konkrétní činnost	Požadovaná částka	Přidělená částka
MHMP	Zdravé město Praha 2014	Specifická primární prevence (6. – 9. r.)	92. 000,-Kč	35. 000,-Kč
MČ Praha 10	Sportu, tělovýchovy, volného času a vzdělávání pro rok 2015	Podpora sportovních aktivit žáků školy	19. 000,-Kč	19. 000,-Kč
MHMP	OPPA – Modernizace počátečního vzdělávání	Podpora žáků se SPU na základní škole (pro šk.r.2013/2014 a 2014/2015)	1 001 888,-Kč	1 001 888,-Kč
Celkem				1 055 888,-Kč

Sponzorské dary:

Sponzor	Částka	Účel
Sdružení přátel ZŠ	cca 14. 000,-Kč	Ročenky, odměny žáků, karneval, lyž. výcvik

Prezentace školy na veřejnosti:

Pravidelně 5x ročně vydáváme školní zpravodaj, kde informujeme rodiče o organizaci školního roku, o dění ve škole, o různých aktivitách žáků, o úspěších žáků v různých soutěžích. Je k dispozici v elektronické podobě. Zavedli jsme elektronické žakovské knížky. Také na webových stránkách školy jsou umístovány informace o činnosti školy, organizaci výuky, výsledky žáků v soutěžích, práce žáků v různých projektech. Veřejnost i rodiče zde získají informace o práci žáků a učitelů během školního roku. O nejzajímavějších akcích informujeme i prostřednictvím článků uveřejňovaných na webových stránkách městské části Praha 10.

Každoročně před zápisem do 1. tříd pořádáme Dny otevřených dveří, na kterých se rodiče i veřejnost může blíže seznámit s prostředím školy, její vybaveností, mohou navštívit výuku. Rodiče dále navštěvují školu při třídních schůzkách či konzultacích s učiteli. Mají možnost návštěvy vyučování i mimo dny otevřených dveří (po domluvě).

Pravidelně v období před zápisem do 1. tříd navštěvují naši školu předškoláci z okolních mateřských škol (MŠ Troilova, MŠ Útulná).

Spolupracujeme s Léčebnou Vršovice, pro kterou naši žáci připravují dárečky a výzdobu před Vánoce a Velikonocemi a kde školní pěvecký sbor pořádá vystoupení.

Školní pěvecký sbor pravidelně vystupuje na Vánočních a Velikonočních trzích pořádaných městskou částí Praha 10. Na závěr školního roku má vystoupení pro rodiče, které se letos opět uskutečnilo ve Strašnickém divadle a mělo velmi kladný ohlas mezi rodiči.

Studenti Střední pedagogické školy Futurum v naší školní družině konali náslechovou či souvislou praxi, vedoucí této praxe nám poděkovala za zajímavé a inspirující podněty pro jejich studenty.

Před Vánoci se uskutečnil 3. školní jarmark. Šlo o velmi zdařilou akci, děti „prodávaly“ své výrobky, na zahájení vystoupil oddíl sportovního aerobiku pod vedením matky žákyně 1. tř., na závěr vystoupil školní pěvecký sbor. Výtěžek akce byl z velké části věnován na charitativní účely. Akce se velmi zdařila a přispěla k prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

Oddíl sportovního aerobiku, který působí na škole, postoupil v rámci soutěže Praha 10 má talent do finále, kde získal cenu porotce. I toto přispělo k prezentaci činnosti školy na veřejnosti.

Výjezdy žáků mimo objekt školy

	Počet výjezdů	Počet žáků
ŠvP (1.stupeň)	2	132
ŠvP (2.stupeň)	1	90
Lyžařský kurz	1	46 (28 žáků 7. r.)
Zotavovací akce (2.stupeň)	2	44

Účast žáků v soutěžích:

a) Vyhlašovaných MŠMT

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Konverzační soutěž v Aj	Malá kopaná	
Konverzační soutěž v Nj	Přespolní běh	
Matematická olympiáda	Košíková	
Dějepisná olympiáda	Florbal	
Zeměpisná olympiáda	Volejbal	
Pythagoriáda	Nohejbal	
Archimediáda	Atletický čtyřboj	
Fyzikální olympiáda	Atletický trojboj	
Olympiáda v Čj	Minivolejbal	
Olympiáda z biologie	Pohár rozhlasu	
Olympiáda z chemie	Plážový volejbal	
	Přehazovaná	

b) Ostatní

Vědomostní	Sportovní	Umělecké
Pražský pramen	OVOV	Výtvarná soutěž P-10
Pangea - matem. soutěž	Turnaj v dámě	Praha 10 má talent
Dopravní soutěž	Beachvolebal P -10	Vesmír–Dům UM
Matematický klokan	Štafetový pohár	
Přírodovědný klokan		

Nejlepší výsledky:

Konverzační soutěž v Nj	5.místo v OK
Zeměpisná olympiáda	1.místo (kat. A) a 2. místo (kat C) v OK, postup do KK, 12. místo v KK
Archimediáda	1. 2. a 3.místo v OK
Fyzikální olympiáda	7. místo (kat.E) v OK
Matematická olympiáda	5.místo (5.r.) v OK
Pythagoriáda	8.místo (8.r.) v OK
Biologická olympiáda	6. místo (9.r.) v OK
Pangea-mezin.matem.soutěž	postup 2 žáků (4.r.) do celorepublikového finále, 3. místo ve finále
Pražský pramen	postup 1 žáka (9.r.) do celopražského finále
„Praha 10 má talent“	postup do finále, cena porotce
Dopravní soutěž	1. místo (ml.žáci) v OK, 6. místo v KK 2. místo (st.žáci) v OK
Přespolní běh – st.žákyně	3.místo v OK
Přehazovaná – ml.žákyně	4.místo v OK
Florbal – st.žákyně	2.místo v OK
Volejbal – st.žákyně	2.místo v OK
Nohejbal – st.žáci	3.místo v OK
Nohejbal – ml.žáci	4.místo v OK
Atletický čtyřboj –st.žáci	2.místo v OK
Pohár rozhlasu – ml.žáci	2.místo v OK, 6.místo v KK
Pohár rozhlasu – st.žáci	3.místo v OK
Beachvolejbal Praha 10 –ml.ž.	2.místo v OK
Minivolejbal – ml.žákyně	1.místo v OK
OVOV	1.místo v OK, 2.místo v KK postup do celorepublikového kola (září 2015)
Štafetový běh (žáci 1.st.)	3.místo v OK, 3.místo v KK
Turnaj v dámě	3.místo – přebor pražských škol

V celkovém hodnocení škol Prahy 10 v předmětových soutěžích jsme obsadili **3.místo** a ve sportovních soutěžích jsme obsadili **4.místo**.

XV. Výsledky kontrol

Kontrola MHMP, odbor evropských fondů provedená 4.12.2014 ve věci procedurální, obsahové a finanční stránky projektu „Podpora žáků a SPU na ZŠ“ a průběhu aktivit.

Závěr: Zjištění bez závad.

Kontrola VZP ČR provedená 23.2.2015 ve věci kontroly plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Závěr: Nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ČR ani jiné evidenční nedostatky.

Veřejnosprávní finanční kontrola Úřadu MČ Praha 10 provedená 15.4.2015 ve věci kontroly vybraných ukazatelů hospodaření s veřejnými prostředky.

Závěr: Bez závad, kontrola neprokázala porušení rozpočtové kázně ani vnitřních pravidel MČ Praha 10.

Veřejnosprávní finanční kontrola Úřadu MČ Praha 10 provedená 15.4.2015 ve věci čerpání veřejné finanční podpory v souladu se smlouvou č. OKP 65/2014.

Závěr: Bez závad, kontrola neprokázala porušení rozpočtové kázně.

V Praze dne 18.8.2015

Mgr. Jana Jeřábková
ředitelka školy

Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 1.9.2015 na poradě pracovníků.
Výroční zpráva byla projednána a schválena dne 31.8.2015 školskou radou.