

Koncepce rozvoje Základní školy, Praha 10 **Nad Vodovodem 460/81, příspěvková organizace**

Koncepce je souhrnem hlavních záměrů rozvoje školy v nadcházejícím několikaletém období (2025-2031). Předpokladem reálné koncepce je poznání současného stavu školy a jejího výchovně vzdělávacího procesu. Nevyklučuje se potřeba její aktualizace.

Charakteristika školy a výsledky její výchovně vzdělávací práce

V minulém období probíhala výuka podle vytvořeného Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání „Učení pro život“. Během tohoto období proběhlo několik úprav. Hlavní změny se týkaly zavedení povinného druhého cizího jazyka a několik dílčích úprav v některých ročnících či předmětech a některých témat (dopravní výchova, ochrana při mimořádných událostech, finanční gramotnost, matematika a její aplikace). Další úprava se týkala společného vzdělávání žáků (inkluze). Došlo také k úpravě v některých předmětech a poslední úprava se týkala informatiky a digitální gramotnosti.

K ověření našeho ŠVP využíváme projekt Národní testování společnosti SCIO. Testování probíhá ve 3., 5., 6. a 9. ročníku. Z výstupů vyplývá, že škola dosahuje ve výchovně vzdělávacím procesu dobrých výsledků, využívá studijní potenciál žáků a řadí se mezi lepší průměrné školy.

Žáci jsou také úspěšní v obvodních kolech předmětových a sportovních soutěží. Naše škola je vyhodnocována jako nejlepší škola v předmětových soutěžích na Praze 10.

Škola má kapacitu 600 žáků a 26 tříd, školní družina má 8 oddělení s kapacitou 240 žáků.

Výuka je zajišťována z větší části odborně i pedagogicky vzdělanými pracovníky. Pedagogický sbor tvoří 52 pedagogických pracovníků. Pedagogický sbor považují za solidní a zvyklý svědomitě plnit své úkoly. Vztahy mezi učiteli jsou korektní a jsou uplatňovány i vůči žákům a rodičům. Pečuje se o dobré pracovní zázemí. Podařilo se vybavit pedagogu služebními notebooky.

Škola má vytvořenou fungující soustavu:

školní výuka - školní poradenské pracoviště - školní družina - žákovský parlament – ekotým - školská rada – zájmová činnost - spolupráce rodičů

Pozornost je také věnována materiálnímu zázemí (kvalita učebnic, učebních pomůcek, vybavení učeben). Škola má 6 odborných pracoven a dvě tělocvičny s umělým povrchem. Škola má interaktivní tabule nebo panely, vizualizéry v každé třídě, několik sad tabletů, robotických stavebnic a pomůcek Pasco pro

BOV. Ve všech třídách a kabinetech jsou počítače zapojené v síti a připojené k internetu. Pro žáky a učitele funguje knihovna, pro žáky 1. stupně také čítárna, pro žáky je k dispozici pracovna pro využívání volného času. Škola má 2 multifunkční hřiště s umělým povrchem a zastřešeným doskočištěm pro skok vysoký. Byla vybudována venkovní učebna a altán.

Žákům i pracovníkům školy slouží školní jídelna, která je součástí samostatného právního subjektu Školní jídelny Praha 10 a je v budově školy v pronájmu. Spolupráce je dobrá a úroveň stravování také.

Školní budova byla v roce 2024 díky investici zřizovatele zrekonstruována. Má zcela novou fasádu, je zateplena, v každé učebně je vzduchotechnická jednotka, v tělocvičnách klimatizační jednotky, na jižní straně budovy venkovní žaluzie a na střeše FVE panely. Celý tento projekt by měl přispět ke snížení energetické náročnosti a ke zlepšení udržitelnosti celé budovy školy.

Škola je již 17 let zapojena do mezinárodního programu a opakovaně jsme obdrželi certifikaci Ekoškola.

Škola má vypracován Evropský plán rozvoje a získala akreditaci v programu Erasmus + do roku 2027.

Priority a cíle:

Poskytovat žákům kvalitní základy vzdělání, připravit je pro život takovým způsobem, aby mohli být díky získaným znalostem a dovednostem úspěšní, zodpovědní, orientovali se ve společnosti. Nadále bude kladen důraz na rozvíjení vnitřní motivace žáků a formování žádoucích osobnostních a mravních vlastností žáků. Smyslem je systematicky a metodicky rozvíjet sociální dovednosti žáků, ovlivňovat jejich postoje, motivace a hodnotový systém, vést je k samostatnému a tvořivému způsobu myšlení, ke spolupráci a k udržitelnějšímu způsobu života. Vytvářet takové klima školy, ve kterém panuje kultura příznivá pro učení každého žáka. Usilovat o pozitivní, bezpečné, spolupracující, tvořivé a podnětné prostředí školy zaměřené na potřeby a rozvoj každého žáka.

Oblasti:

1. Výchova a vzdělávání

- Inovace a vytvoření ŠVP vycházejícího z revize RVP ZV – základ ke kvalitnímu vzdělávání se zaměřením na rozvoj kompetencí a gramotností každého žáka, průběžné vyhodnocování
- Aktivní využívání moderních výukových metod a forem práce (využití moderních učebních pomůcek a didaktické techniky, smysluplné využití IT technologií, diferenciací ve výuce, kritické myšlení, projektové vyučování, BOV, robotické prvky, sebehodnocení žáků, zapojení do Erasmus+, e-twinning, výměnné pobyty)

- Zajišťování podmínek inkluze – podpora žáků se specifickými vzdělávacími potřebami (udržet plně funkční školní poradenské pracoviště, spolupráce s PPP Prahy 10 a OSPOD, vlastní preventivní programy)
- Podpora nadaných a talentovaných žáků (zapojování do soutěží, diferenciací výuky, mimoškolní aktivity)
- Uplatňování zásad mezinárodního vzdělávacího programu Ekoškola (praktická realizace ekologických témat, zdravý životní styl, mezilidské vztahy, šetrný rozvoj života a společnosti, kultivovanost prostředí...)
- Podpora rozvoje základních gramotností a jednotlivých klíčových kompetencí žáků, absolventské práce žáků 9. ročníku
- Rozvoj kladného vztahu žáků ke sportu a pohybu (celoškolní sportovní aktivity)
- Podpora činnosti školní družiny

2. Personální oblast

- Zajistit kvalifikované pedagogy, ochotné se vzdělávat a podílet se na rozvoji školy
- Podporovat začínající pedagogy, vzájemnou spolupráci pedagogů – tandemová výuka, sdílení dobré praxe
- Posilovat spolupracující tým, jehož členové jsou inovativní ve své vlastní práci a sdílející vlastní kreativní zkušenosti a poznatky, podpora spolupráce mezi pedagogy (metodické sdružení 1. stupně, tematická sdružení 2. stupně, příklady dobré praxe), vzájemné hospitace
- Udržet stabilní pedagogický sbor, podporovat a rozvíjet týmovou práci, vzájemnou spolupráci, posilovat rozhodovací možnosti a schopnosti pedagogů
- Vytvářet podmínky pro kvalitní práci, podporovat odborný růst pedagogů, motivace učitelů k dalšímu vzdělávání a seberozvoji, kritéria hodnocení zaměstnanců, pokračovat v nastavených supervizích týmu, zapojení do Erasmus+
- Udržovat dobré zázemí pro práci pedagogů i nepedagogických pracovníků, dbát na korektní vztahy mezi všemi pracovníky školy, mezi pedagogy a žáky i mezi pedagogy a rodiči.

3. Organizace a řízení

- Poskytnout prostor pracovníkům školy vyjádřit se ke koncepci a řízení školy, více je do tohoto procesu zapojit
- Vést a rozvíjet školu žádoucím a efektivním směrem na základě vypracovaného organizačního řádu školy se všemi kompetencemi
- Posílit úlohu metodických sdružení, školního poradenského pracoviště, zapojit je do řízení organizace a do kontrolní činnosti
- V rámci posílení kompetencí jednotlivých pracovníků klást důraz na osobní zodpovědnost

- Zpracovat systému motivačních nástrojů – kritérií hodnocení zaměstnanců
- Účastnit se testování žáků a pravidelně vyhodnocovat výsledky ve vztahu k ostatním školám i ve vztahu k vlastním, předchozím výsledkům
- Pravidelně ročně hodnotit aktivity v rámci výroční zprávy školy

4. Materiálně – provozní oblast

- Revitalizovat venkovní hřiště a zahradu (zadat zpracování studie venkovních prostor, ve spolupráci se zřizovatelem postupně rekonstruovat jednotlivé části)
- Udržovat budovu školy provozuschopnou, prostory školy na odpovídající úrovni, vést žáky k péči o zařízení a vybavení školy, udržovat prostředí ve škole i jejím okolí čisté a příjemné
- Postupně zavést elektronický evidenční systém na vstupy do budovy
- Pokračovat v modernizaci odborných učeben a obnově učeben kmenových, tělocvičen, postupně obnovovat vybavení učeben a kabinetů, pečovat o materiální zázemí pedagogů
- Dbát na kvalitu učebnic, učebních pomůcek, didaktické techniky, udržovat na odpovídající úrovni IT techniku a konektivitu, pravidelně obnovovat vybavení tříd a odborných pracoven, postupně obměnit interaktivní tabule za panely
- Nadále udržovat a obměňovat materiální vybavení školní družiny a obměnu herních prvků na zahradě
- Zapojit se do OP – JAK, Erasmus+, dalších projektů
- Zabezpečovat finanční prostředky pro materiální vybavení – dotační výzvy EU
- Příjmy z pronájmů maximálně využívat pro rozvoj organizace

5. Klima školy

- Posilovat spolupráci obou stupňů školy (učitelů i žáků), udržovat bezpečné školní klima, předcházet problematickému chování žáků (primární prevence), diagnostika třídních kolektivů, adaptační pobyty, vlastní adaptační programy pro třídy, pokračovat v pravidelných třídnických hodinách
- Věnovat pozornost vztahům pedagog – rodič, pedagog – žák, podporovat práci třídního učitele, spolupráci s rodiči při řešení chování a prospěchu jejich dětí, pokračovat v tripartitních schůzkách, využívat SCIO Mapu školy ke zpětné vazbě
- Vytvářet a podporovat u žáků pocit hrdosti na svou školu, podněcovat zájem žáků pracovat pro školu (žakovský parlament, ekotým), využívat aktivit žákův zapojení do různých projektů (Moje stopa, Ekoabeceda, ..)
- Spolupracovat se žakovským parlamentem, ekotýmem školy, podporovat celoškolní akce (sportovní soutěže, školy v přírodě, výlety, exkurze...)

6. Oblast spolupráce s rodiči a veřejností

- Pokračovat v prohlubování a zkvalitňování spolupráce školy a rodičů v součinnosti se školskou radou a spolkem rodičů, nadále přibližovat rodičům život školy (tripartitní schůzky, společné schůzky se spolkem rodičů, konzultace, dny otevřených dveří, organizování ukázkových hodin, osvětových setkání, komunitních akcí, vzdělávacích akcí pro rodiče, umožnit rodičům i další návštěvy školy...)
- Věnovat pozornost dostatečné informovanosti, nadále využívat a rozvíjet využívání IS Bakaláři, webovou aplikaci Bakaláři-Komens, využívat a rozvíjet webové stránky školy (včasná a pravidelná aktualizace)
- Nadále spolupracovat s jinými organizacemi (např. Naše Malešice) a školami v okolí (MŠ, ZŠ i SŠ)
- Pokračovat ve vytváření dobrého jména školy prezentováním školy a jejích aktivit na veřejnosti, pořádat nebo se účastnit na kulturních či sportovních akcích s propojením na veřejnost (např. vánoční jarmark, Den země, charitativní akce...)

V Praze dne 10.3.2025

Mgr. Jana Jeřábková, ředitelka školy