## Konverzace v anglickém jazyce

### 7. ročník

| Žák | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| - dokáže hovořit o své rodině, domově, škole a běžných každodenních situacích<br>- je schopen popsat své přátele (fyzický popis, povahové vlastnosti)<br>- vede rozhovor se spolužáky o svých zájmech, koníčcích a využití volného času<br>- je schopen se orientovat v situacích jako je např. nakupování, objednávání jídla v restauraci, obj. pokojů v hotelu, nakupování lístků a jízdenek<br>- po přípravě (slovní zásoba, fráze) sestaví vlastní vyprávění o různých druzích sportů a hrách, o vlastním zájmu o sport | - zpracování zadaného či volného tématu<br>- poslech rozhovorů na určité téma<br>- doplňování textů podle poslechu<br>- práce s autentickými materiály z anglicky mluvících zemí i ČR (časopisy, videokazety, CD, jazykové učebnice, programy na PC)<br>- volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu<br>- popis osoby, místa, situace<br>- četba spojená s řešením úkolů vycházejících z přečteného textu<br><br>**Tématické okruhy**<br>- My family, my friends<br>- My house, my flat<br>- My school, my timetable<br>- My day, my week<br>- Hobbies, my free time<br>- Sport and games<br>- Shopping<br>- Restaurant | OSV b) – sebepoznání a sebepojetí (P- VV, OV, VKZ)<br>- poznávání lidí - I<br>- Komunikace - I<br><br>EGS b) – objevujeme Evropu a svět - I<br><br>MKV b) – lidské vztahy - I |

### 8. ročník

| Žák | Učivo | Průřezová témata |
|---|---|---|
| - má základní poznatky o zemích dané jazykové oblasti<br>- je schopen hovořit o životním stylu, svátcích a tradicích dané jazykové oblasti<br>- postihne hlavní smysl sdělení<br>- dokáže reagovat na otázky z přečteného či vyslechnutého textu<br>- vede dialogy na zadané téma<br>- sestaví vlastní vyprávění s použitím frází a obratů k danému tématu<br>- sestaví dopis se všemi náležitostmi<br>- běžně používá cizojazyčné slovníky | - zpracování zadaného či volného tématu<br>- poslech rozhovorů na určité téma<br>- doplňování textů podle poslechu<br>- práce s autentickými materiály z anglicky mluvících zemí i ČR (časopisy, videokazety, CD, jazykové učebnice, programy na PC)<br>- volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu<br>- popis osoby, místa, situace<br>- četba spojená s řešením úkolů vycházejících z přečteného textu<br><br>**Tématické okruhy**<br>- Telling the story<br>- Doctor, health, illnesses<br>- Fashion<br>- Services (shop, restaurant, hotel, airport)<br>- My town (plan, shops) | EGS b) – Objevujeme Evropu a svět - I<br>MKV a) – Kulturní diference - I |

| | | |
|---|---|---|
| | - Travelling, holidays<br>- Weather and season<br>- Culture | |
| **9. ročník**<br><u>Žák</u><br>- má základní poznatky o zemích dané jazykové oblasti<br>- je schopen hovořit o životním stylu, svátcích a tradicích dané jazykové oblasti<br>- postihne hlavní smysl sdělení<br>- dokáže reagovat na otázky z přečteného či vyslechnutého textu<br>- vede dialogy na zadané téma<br>- sestaví vlastní vyprávění s použitím frází a obratů k danému tématu<br>- sestaví dopis se všemi náležitostmi<br>- běžně používá cizojazyčné slovníky | <u>Učivo</u><br>- zpracování zadaného či volného tématu<br>- poslech rozhovorů na určité téma<br>- doplňování textů podle poslechu<br>- práce s autentickými materiály z anglicky mluvících zemí i ČR (časopisy, videokazety, CD, jazykové učebnice, programy na PC)<br>- volná reprodukce přečteného nebo vyslechnutého textu<br>- popis osoby, místa, situace<br>- četba spojená s řešením úkolů vycházejících z přečteného textu<br><br>**Tématické okruhy**<br>- Talking about holidays, writing letters<br>- The UK, English speaking countries<br>- Holidays and Folk Customs<br>- The Czech Republic, Prague<br>- Work, job application, CV<br>- TV and film<br>- Books and literature<br>- At the tourist information centre | <u>Průřezová témata</u><br><br>EGS a) – Evropa a svět nás zajímá - I<br>b) - Objevujeme svět a Evropu - I<br>( P – zeměpis, VV)<br>c) - Jsme Evropané - I<br>MKV a) – Kulturní diference - I |