EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G

Seznámení s řešením jiného vzdělávacího systému při práci s žáky s odlišným mateřským jazykem ve Francii

Stáž Montpellier, Francie

3. – 6. 4. 2022

Mgr. Veronika Zárubová

Systém školství ve Francii

- Velký rozdíl je ve vedení školy, školu řídí úředníci a ředitel je vnímán spíše jako hlavní učitel.
- Žáci vstupují do francouzského vzdělávacího systému již ve věku 3 let, ve věku 6 let nastupují do základních škol.
- První stupeň (école élémentaire) a druhý stupeň (collège) jsou obvykle dvě různé nezávislé školy.
- College trvá 4 roky a je určená žákům ve věku 11 až 15 let.
- Třídy jsou obvykle početnější než u nás (asi 30 žáků, někdy více).
- Učitelé nemají ve třídách běžně asistenty.
- Žáci ani učitelé nesmí nosit žádné náboženské symboly.
- Nově příchozí žáci mají nárok na výuku francouzštiny ve speciální třídě po dobu jednoho roku až dvou let.

Collège Gérard Philippe

Tato škola je ekvivalent 2. stupně základní školy.

Jedná se o městskou školu s velkým zastoupením žáků s OMJ.

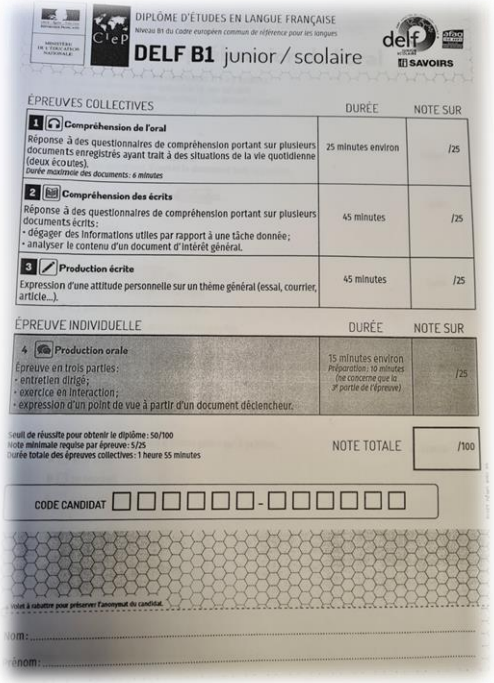
College se nachází v okrajové části Montpellier.

Na škole pracuje 35 učitelů a studuje zde 400 – 420 žáků.

Jedná se o menší pavilonový komplex více budov, kde žáci tráví přestávky a volný čas na venkovním hřišti.

Práce s žáky s OMJ

- Systém vzdělávání žáků s OMJ se dělí na dva moduly.
- Modul 1 je 6týdenní kurz intenzivní francouzštiny a poté jsou žáci zařazeni do běžných tříd, kde ale pokračuje modul 2.
- Modul 2 je individuální výuka Fr až 12 hodin týdně.
- Žáky s OMJ se na škole snaží co nejrychleji zařadit do běžných tříd, protože preferují socializaci a předpokládají, že se jazyk naučí také od svých spolužáků.
- Eviduje se zde vysoký počet žáků s OMJ, nejčastěji uváděné země původu žáků byly Afrika, Maroko, Španělsko, Ukrajina aj.



DIPLÔME D'ÉTUDES EN LANGUE FRANÇAISE
Niveau B1 du Cadre européen commun de référence pour les langues
DELF B1 junior / scolaire

ÉPREUVES COLLECTIVES	DURÉE	NOTE SUR
1 Compréhension de l'oral Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents enregistrés ayant trait à des situations de la vie quotidienne (deux écoutes). *Durée maximale des documents : 6 minutes*	25 minutes environ	/25
2 Compréhension des écrits Réponse à des questionnaires de compréhension portant sur plusieurs documents écrits : • dégager des informations utiles par rapport à une tâche donnée ; • analyser le contenu d'un document d'intérêt général.	45 minutes	/25
3 Production écrite Expression d'une attitude personnelle sur un thème général (essai, courrier, article...).	45 minutes	/25

ÉPREUVE INDIVIDUELLE	DURÉE	NOTE SUR
4 Production orale Épreuve en trois parties : • entretien dirigé ; • exercice en interaction ; • expression d'un point de vue à partir d'un document déclencheur.	15 minutes environ *Préparation : 10 minutes* *(ne concerne que la 3e partie de l'épreuve)*	/25

Seuil de réussite pour obtenir le diplôme : 50/100
Note minimale requise par épreuve : 5/25
Durée totale des épreuves collectives : 1 heure 55 minutes

NOTE TOTALE /100

CODE CANDIDAT □□□□□□-□□□□□□

Volet à découper pour préserver l'anonymat du candidat.

Nom :
Prénom :

Přínos a reflexe stáže

- Práce s fólií a stíracími tabulkami
- Tvorba portfolia, do kterého žáci vlepují pracovní listy i píší
- Vytvoření speciálních modulů pro žáky s OMJ
- Veškeré přestávky žáci tráví na školním dvoře

Děkuji za pozornost.
Také děkuji za možnost poznat systém školství v jiné zemi.

EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR

PRA HA
PRA GUE
PRA GA
PRA G