

9.A

MATEMATIKA

Milé žákyně, milí žáci

Připrav si učebnici Odvárko 1. Díl, školní sešit M a Pracovní sešit II.

Vše, co studuješ a počítáš, zapisuj do školního sešitu, Pracovního sešitu

- 1) Od 10.2. se věnujeme důležitému tématu **Funkce**, v učebnici na str. 23 -60, v PS 2 díl str. 130 -138
 - Probrali jsme témata Co je funkce, závislosti, přiřazování, předpisy, definiční obor, obor hodnot, vlastnosti funkce (rostoucí, klesající)
 - Probrali jsme funkci **Přímá úměrnost** a **Lineární funkci**, umíš sestavit graf funkce, sestavit předpis funkce, určit průsečíky funkce s osou x a y, umíš aplikační úlohy.

Pokud jsi byl/a v této době nemocný/á je potřeba nastartovat samostudium tématem Funkce.

- 2) K uzavření tématu Lineární funkce nám zbývá probrat subtéma **Grafické řešení soustavy lineárních rovnic o dvou neznámých**, v učebnici str. 53 od cv.D –str.54, PS str. 138-143
 - Podívej se nejprve na youtube
<https://www.youtube.com/watch?v=OLNdfJkrk90>
- 3) Projdi si kapitolu k funkci **Nepřímá úměrnost**, se kterou jsi se již také setkal/a, která patří do **funkcí Lomených (proměnná je ve jmenovateli) s předpisem**

$$y = \frac{k}{x}$$

učebnice str. 39-42, PS 145-147

- můžeš se podívat <https://www.youtube.com/watch?v=4uwGyGfLp0o>

V přípravě k přijímacím zkouškám se zaměř na test Ilustrační test Cermat 2020 a stáhni si test č. 2 Fraus (učebnice, po otevření vlevo Testy ke stažení).

Na můj email mi můžeš poslat ofocená vyhotovená cvičení ke kontrole, či konzultovat, co budeš potřebovat. Přeji hezké samostudium. email:holaz@zsnadvodovodem.cz

ČESKÝ JAZYK

- Literatura
 - o dohledat si na internetu – dodělat si zápisky k Deníku Anny Frankové; Jan Otčenášek – několik informací o životě, dílo: Romeo, Julie a tma; Jan Drda – několik informací o životě, dílo: Němá barikáda – obecná charakteristika díla + povídka Vyšší princip; Arnošt Lustig – několik informací o životě, díla: Modlitba pro Kateřinu Horovitzovou, Dita Saxová
 - o Přečíst si ukázky v čítance – s. 74 – 75, s. 84 – 86
 - o Pracovat na dalším ČD a KD
- Mluvnice
 - o 133/3a – rozbor vět do grafu
 - o 113/1 – do knížky doplňte čárky
- Sloh
 - o Nadpis: fejeton – s. 163 – vypsát si žlutý rámeček + dohledat na internetu 3 spisovatele, kteří psali fejetony

- S. 161 – 162 – přečíst si fejeton + vypracovat úkoly 163/1a,b + napsat fejeton na téma: Vánoce

ANGLICKÝ JAZYK

Listening, comprehension and writing

- Watch a movie Twilight 1 in English (with/without English subtitles)
- Answer the following question: a) Describe main characters and their personalities. B) Describe the storyline, what is the main problem?

(Alternatively, You can watch a movie according to your choice and answer the same questions)

Grammar

- Workbook 68/2, 69/2,3

NĚMECKÝ JAZYK

- Kdo ještě neumí překládat, tak si dohledá slovíčka: s. kniha 42/13
- PS s. 43-44
- Naučit se slovíčka: kniha s. 43
- Vypsát si do sešitu: kniha s. 44- rámeček: množné číslo weh tun = bolet + zájmena ve 3. pádě
- PS s. 46/1,2, s. 47/3a

RUSKÝ JAZYK

1. uč. 43/2ab, 3 - pročit informace o svátcích v Čechách a v Rusku
2. PS 48/2,3, 49/6, 7bc

FYZIKA

Vesmír

učebnice: str. 88 až 126 - pročit
webové stránky školy: (předměty – fyzika – 8. ročník – Země a vesmír) - pročit
odeslat vypracované referáty přes Úschovnu ke kontrole

CHEMIE

Chemie: Karboxylové kyseliny /str.62-66, po kys. olejovou/ - výpisky, umět

ZEMĚPIS

- 1) Mezinárodní organizace – učebnice Z9 str. 29 až 31 – pročit text, prohlédnout obrázky, zkusit si zodpovědět otázky k procvičení
- 2) Hospodářská úroveň států světa – uč. str. 36 až 37
- 3) Pracovní sešit Z9 str. 4–6 + 11–12 (pomoci může i kapitola Propojenost světového hospodářství z uč. str. 78 až 84)

DĚJEPIS

- 1) Procvičování: pracovní sešit – str. 29 až 32

- 2) Konec II. světové války – uč. str. 67 až 74 – pročíst text, prohlédnout obrázky, zkusit si zodpovědět otázky k procvičení
- 3) Zápis do sešitu – vlepit papír obdržený ve škole v úterý 10. 3. – přečíst a doplnit text (kdo nebyl a nedostal – vytiskne si nebo přepíše – viz Dokument D9_1)

PŘÍRODOPIS

Kapitola PŮDY – učebnice str. 60 – 64 – pročíst a samostatně vypracovat stručné zápisky (co je Pedologie, vznik půdy, půdotvorní činitelé, složení půd, jaké jsou půdní druhy, půdní typy).

