



Školní zpravodaj

Číslo 1

Školní rok 2020/21

Výsledky vzdělávání – 2.pololetí

I. stupeň

Třída	Pochvaly třídního učitele	Kázeňská opatření	Průměr
1.A	-	DTU 1	1,05
1.B	-	-	1,01
1.C	-	-	1,03
2.A	-	-	1,07
2.B	-	-	1,05
2.C	-	-	1,00
3.A	-	-	1,16
3.B	-	-	1,27
3.C	S.Dvořáková, S.Krouská, A.Lachmanová, O.Moses, J.Mottl, A.Zavadilová	NTU 3 DTU 2	1,30
3.D	-	-	1,15
4.A	-	-	1,19
4.B	-	NTU 1	1,16
4.C	-	-	1,30
5.A	M.Čížek, V.Majerová, L.Pokorná, S Ševelová, E.Šmídková, J.Valert, B.Zadinová	NTU 2	1,38
5.B	M.Huclová, K.Pekárková	-	1,17
5.C	T.Bláhová, K.Holubcová, K.Horáčková, T.H.Nguyen, M.Prosová, V.Rampírová, D.Urbánek, K.Vencálková	NTU 5 DTU 1	1,36

II. stupeň

Třída	Pochvaly třídního učitele	Kázeňská opatření	Průměr
6.A	-	NTU 2 DTU 2 DŘŠ 1	1,33
6.B	-	NTU 1 DŘŠ 1	1,54
6.C	-	NTU 1 DTU 4	1,36
7.A	E.Strakošová	NTU 1 DTU 1	1,69
7.B	-	NTU 5 DTU 2	1,80
7.C	L.Fitzgerald, A.Horňák, A.Klymenko, A.Kročilová	DŘŠ 1	1,73
8.A	-	NTU 1 DTU 1 DŘŠ 1	1,57
8.B	-	-	1,46
9.A	R.Abdurachimov, M.Babica, O.Bábíček, M.Čutová, S.Egertová, E.Gálová, M.Kohut, S.Komorowská, V.Kubík, J.Macák, K.Němcová, M.Nový, D.Pallares, O.Pelant, T.Placr, E.Řasová, K.Smrkovská, A.Symčyna	-	1,65
9.B	D.Hübner, T.Neradová, J.Ptáček, J.Slavec, M.Šustr, T.Urbanová, J.Vejdovec (PŘŠ)	-	1,60

PŘŠ – pochvala ředitelky školy
NTU – napomenutí třídního učitele
DTU – důtka třídního učitele
DŘŠ – důtka ředitelky školy

2.st. z chování: 2

3.st. z chování: 0

Celkový průměr školy: 1,39

I. st.: 1,18

II. st.: 1,60

Prospěli s vyznamenáním: 416

Prospěli: 142

Neprospěli: 10

Nehodnoceni: 0

Zeměpisná olympiáda

V obvodním kole úspěšně reprezentovali Diana Raychynets (6. C), František Dittrich (6. A), Kateřina Kulhánková (7. A), Samuel Eim (7. C) a Jan Vejdovec (9. B). Jan Vejdovec se umístil na skvělém 2. místě a úspěšně pak reprezentoval i v kole krajském. František Dittrich získal 4. místo – těsně před postupem.

Dějepisná olympiáda

V obvodním kole reprezentovali nejúspěšnější soutěžící ze školního kola – Tereza Neradová, Adéla Guryčová, Jana Čermáková a Adam Langr – všichni z 9. B. Nejlépe se umístil Adam Langr – na 8. místě.

Matematická olympiáda

Epidemická situace ovlivnila průběh – obvodní kolo proběhlo online.

Žáci 5. ročníku se zúčastnili matematické olympiády. Do obvodního kola postoupili Jiří Valert (5. A), Ondřej Mertl (5. A), Michaela Huclová (5. B), Kateřina Pekárková (5. B) a Ondřej Urbánek (5. C).

Výsledky obvodního kola:

1. místo – Kateřina Pekárková

3. místo – Michaela Huclová

4. místo – Daniel Urbánek

9. místo – Jiří Valert

Gratulujeme!

Fyzikální olympiáda

Epidemická situace ovlivnila i průběh fyzikální olympiády – obvodní kolo kategorie E a F se konalo online, obvodní kolo kategorie G (Archimediáda) bylo zrušeno. Naši školu reprezentoval v kategorii E (žáci 9. tříd a odpovídajících ročníků víceletých gymnázií) Jan Vejdovec z 9. B. Stal se úspěšným řešitelem a získal krásné 3. místo. Vzhledem k získanému počtu bodů postoupil do kola krajského. I tam si vedl skvěle, opět se stal úspěšným řešitelem a skončil v polovině startovního pole (33. místo z celkového počtu 52 účastníků). Většinou se jednalo o studenty víceletých gymnázií, ze základních škol do krajského kola postoupilo jen 6 žáků, Honza z nich byl druhý nejlepší. Je to obrovský úspěch – za poslední léta se nikomu z našich žáků nepodařilo do krajského kola fyzikální olympiády postoupit, natož být úspěšným řešitelem. Moc gratulujeme!

Z dalších aktivit:

- v **září** byla třída 5. A na škole v přírodě v Srbské Kamenici. Byli jsme ubytováni v příjemném malém penzionu Pod Kaštany. Velice bohaté snídaně nás posílily na výlety po Českém Švýcarsku. Celá akce, včetně počasí, vyšla skvěle.
- **4. 6.** v rámci dobrovolnické akce „72 hodin“ třída 3. D vyplela a upravila dva záhony u vchodu na školní hřiště.
- **7. – 10. 6.** proběhly ve třídách 6. a 7. ročníku programy „Školní oběd versus cola a chipsy“, „Děti a rozumný životní styl“
- **11. 6.** třída 5. A navštívila Pražský hrad
- **23. 6.** třída 3. C navštívila ZOO Praha, 3. A a 3. B sportovní areál Gutovka, 5. C podnikla vlastivědnou vycházku Prahou
- **24. 6. a 25. 6.** využily mnohé třídy k jednodenním vycházkám, exkurzím či výletům:
 1. C Naučná stezka Sv. Josefa
 2. A, 2. B Malešice – okolí školy
 3. C Stromovka a výlet lodí
 3. D Botanická zahrada Praha 9
 4. A ZOO Praha
 5. C Sportovní centrum Hector
 6. A Vycházka Prahou, Neviditelná výstava
 6. B Botanická zahrada
 6. C Vycházka Prahou
 7. A Karlštejn, Areál Gutovka
 7. B Kutná Hora, vycházka po Praze
 7. C Stromovka
 8. A, 9. A Lesopark Hostivař, Beroun
 8. B Okolí Rokytky
 9. B Staré Město, Pražský hrad, Petřín
- **29. 6.** třídy 1. A a 1. B vyjely do ZOO Zelčín, 5. A se prošla po Vyšehradě a 5. B po Malešickém parku

Místní akční plán rozvoje vzdělávání II na území MČ Praha 10

CZ.02.3.68/0.0/0.0/17_047/0011050

Rozvoj matematické gramotnosti

Pro zvýšení, zlepšení matematické gramotnosti žáků jsme ve škole na 1. i 2. stupni otevřeli 2 kroužky deskových her a logického myšlení. Mohou je navštěvovat žáci, kteří si rádi hrají, ale především ti, kteří mají v matematické problémy. Na setkáních se snažíme hravou, nenásilnou formou dětem ukazovat cestu, jak i při deskové hře lze dosáhnout lepších výsledků, zapojí-li do ní více rozumu. Učíme se hledat pravidla, zákonitosti, strategie, rizika, teorie pravděpodobnosti úspěchu....

Pomocí hry usilujeme o to, aby děti získaly určitý nadhled při řešení problémových situací, aby zvážily rizika, aby si dokázaly vytvořit strategii.

Většinu z nich ve škole učíme i matematiku a v hodinách pozorujeme jistý pokrok v přístupu a řešení matematických problémů.

Rozvoj čtenářské gramotnosti

V čtenářském kroužku jsme se věnovali autorům a ukázkám z dětských knížek, službám městské knihovny, přehledu nově vydaných titulů a literárním žánrům. Děti si také zkusily napsat vlastní povídky. Ukázky jsme četli například z knih Heidi, děvčátko z hor, Malý Mikuláš, oblíbené byly knihy od Roalda Dahla. Probrali jsme stěžejní autory různých literárních žánrů, a to i s ukázkami z knížek. Děti se rovněž seznámily s klasickými díly od

autorů Julese Verna, Jaroslava Foglara i s klasickými pohádkami od Boženy Němcové, Karla Jaromíra Erbena, Hanse Christiana Andersena, Ondřeje Sekory a Karla Čapka.



EKOTÝM

Epidemická situace ani v letošním školním roce nebyla nakloněna běžnému fungování Ekotýmu. Ekotým se sice podařilo vytvořit a zájem o práci v něm byl obrovský, ale možnosti pořádání akcí byly velmi omezené.

Prvním pokusem byla podzimní **Kampaň obyčejného hrdinství**, aktivní zapojení do ní se nám však bohužel nepovedlo, protože v námi zvoleném termínu situaci negativně ovlivnilo uzavření škol. Žáci i rodiče tak byli nuceni řešit aktuální problémy s přechodem na distanční výuku.

V březnu Ekotým zkusil kontaktovat Ekoškolu ze Španělska – zaslali jsme dopis, obrázky dětí i výrobky z 3D tiskárny související s Prahou nebo naší školou. Těšíme se, že nám odpoví.

Na květen si Ekotým připravil soutěž pro všechny žáky školy. Úkolem bylo **natočit video**, ve kterém měli žáci sdělit, **co všechno doma dělají pro ochranu přírody**. Z prvního stupně se zapojili žáci 5. A (Martin Šprongl, Antonín Veselý a Adam Špivák), kteří se rozhodli natočit několik videí na téma Příroda a Malešice. Z druhého stupně natočila velmi zajímavé EkoVideo Markéta Přibyllová z 8. B. Ukázala nám tři konkrétní projekty (zachycování vody, využívání kompostu a jednoduchou likvidaci škůdců), které uskutečňují na zahradě na chalupě. Z 9. A natočili Eliška Řasová a Jan Macák film Záchrana životního prostředí, v němž mimo jiné uskutečnili průzkum o vztahu k životnímu prostředí mezi náhodně vybranými lidmi v Malešickém parku. Všem účastníkům soutěže děkujeme.

A v květnu jsme se také pokusili znovu zapojit do **Kampaně obyčejného hrdinství** – termín pro naši školu byl od 3. do 9. května. Tentokrát se to povedlo, i když opět s menší účastí, než jsme předpokládali. Na webu školy je k nahlédnutí tabulka s hodnocením naší účasti.

<https://www.zsnadvodovodem.cz/stranka-aktuality-79>

Doufáme, že v příštím roce se budeme moci vrátit k našim tradičním akcím, všichni se na to moc těšíme.

Soutěž tříd II. stupně v době distanční výuky: která třída nejdál dojde (doběhne) společnými silami za 14 dní. Distanční vzdělávání ovlivňovalo nejen výuku samotnou, ale mělo také nepříznivý dopad na fyzickou kondici dětí, které více času tráví sezením u počítače, i na třídní kolektivy, které postupně přestávají fungovat. A tak jsme se na naší škole rozhodli děti trochu na čerstvém vzduchu rozhybat a v rámci tříd jim umožnit spolupracovat. Vyhlásili jsme pro třídy II. stupně soutěž, ve které se žáci jednotlivých tříd i jejich třídní učitelé společně snažili dosáhnout co nejlepšího výsledku. Za úkol měli po dobu 14 dní zaznamenávat pomocí libovolné aplikace svoji chůzi nebo běh a takovýto záznam zaslat svému zvolenému třídnímu sčítači a pro kontrolu také i vyučujícímu tělesné výchovy. Nakonec třídy podle dosažených kilometrů oznámily, jakého cíle dosáhly. **Nejlepší třídou se stala 8. B**, která si už od začátku jasně stanovila cíl – dojít (doběhnout) do Říma – což se jí nakonec povedlo (ušla celkem 1256 km). Z této třídy byla i neaktivnější žákyně, která sama ušla 166 km. Třídy na druhém a třetím místě ušly celkem 810 km (došly do Amsterdamu) a 798 km (došly do Budapešti). Většina tříd se do soutěže pustila s nadšením, úžasné bylo, že se do akce zapojili i rodiče dětí. Aby děti v jejich snaze podpořili, chodili s nimi společně pěšky nejen na vycházky o víkendy, ale využívali třeba cestu domů ze zaměstnání. Jsme rádi, že se akce povedla, a doufáme, že děti u pravidelného pohybu venku setrvají.

Vážení rodiče, milí žáci,

30. 6. jsme si rozdali vysvědčení a rozloučili se s deváťáky při jejich posledním zvonění. Děkujeme všem žákům za jejich práci a nasazení, rodičům děkujeme za spolupráci ve školním roce 2020/2021.

Přejeme vám příjemné prožití letních prázdnin a 1. 9. 2021 na shledanou!