

Lomené výrazy

*Základní škola Praha 10, Nad Vodovodem 460
Ing. Eliška Novotná*

Opakování znalostí z 8. ročníku - mocniny

Pro každé přirozené číslo n je n -tá mocnina čísla a součin, ve kterém je n činitelů:

$$a^n = a \cdot a \cdot a \dots a$$

celkem n krát

a^n ← mocnitel
← základ mocniny

Mocnina záporného čísla:
se **sudým** mocnitelem
je **kladné** číslo

např.: $(-3)^2 = 9$

s **lichým** mocnitelem
je **záporné** číslo

$$(-3)^3 = -27$$

Opakování znalostí z 8. ročníku - mocniny

Pravidla pro počítání s mocninami:

$$a^m \cdot a^n = a^{m+n}$$

a libovolné číslo, m, n přirozená čísla

$$a^m : a^n = a^{m-n}$$

$a \neq 0$, m, n přirozená čísla, $m > n$

$$(a \cdot b)^n = a^n \cdot b^n$$

a, b libovolná čísla, n přirozené číslo

$$(a : b)^n = a^n : b^n$$

a libovolné čísla, $b \neq 0$, n přirozené číslo

$$(a^m)^n = a^{m \cdot n}$$

a libovolné číslo, m, n přirozená čísla

Opakování znalostí z 8. ročníku - mnohočleny

Mnohočlen

- je jednočlen nebo výraz, který se dá zapsat jako součet jednočlenů
např.:

$$\begin{array}{c} \textit{koefficienty mnohočlenu} \\ \swarrow \quad \downarrow \quad \searrow \quad \swarrow \\ 8x^3y^2 + (-2)y + 5x^2 + 16 \\ \hline \swarrow \quad \uparrow \quad \searrow \quad \swarrow \\ \textit{\u010dleny mnohočlenu} \end{array}$$

- závorky u záporných koeficientů vynecháváme

např.: $(-8)x + (-6)yz = -8x - 6yz$

Opakování znalostí z 8. ročníku - mnohočleny

Pravidla pro úpravy mnohočlenů:

- sčítáme a odčítáme jen ty členy mnohočlenů, ve kterých jsou **stejně** proměnné ve **stejným** mocninách
- násobíme - **každý** člen prvního mnohočlenu vynásobíme **každým** členem druhého mnohočlenu
- rozklad na součin - vytýkáním před závorku
- využití vzorců:

$$(A + B)^2 = A^2 + 2AB + B^2$$

$$(A - B)^2 = A^2 - 2AB + B^2$$

$$(A + B) \cdot (A - B) = A^2 - B^2$$

Opakování znalostí z 8. ročníku - rovnice

Ekvivalentní úpravy rovnice:

- přičteme k oběma stranám rovnice stejné číslo
- odečteme od obou stran rovnice stejné číslo
- přičteme k oběma stranám rovnice stejný mnohočlen
- odečteme od obou stran rovnice stejný mnohočlen
- vynásobíme obě strany rovnice stejným číslem různým od nuly
- vydělíme obě strany rovnice stejným číslem různým od nuly
- zaměníme levou a pravou stranu rovnice

Rovnice mají před úpravou i po úpravě stejné kořeny!

Opakování znalostí z 8. ročníku - rovnice

Základní postup při řešení rovnice:

- když jsou v rovnici zlomky, odstraň je!
- když jsou v rovnici závorky, zbav se jich!
- když můžeš strany rovnice zjednodušit, zjednoduš je!
- členy s neznámou převed' na jednu stranu, členy bez neznámé na druhou stranu!
- vypočítej neznámou!
- proved' zkoušku!

Lomené výrazy

- lomený výraz je výraz ve tvaru zlomku, v jehož jmenovateli je proměnná
- v čitateli lomeného výrazu se proměnná vyskytovat může, avšak nemusí!

např.: $\frac{5}{x^3 - 45y}$ $\frac{7h}{v - m}$ $\frac{c - 8}{c}$

- víme, že ve jmenovateli zlomku nesmí být nula - u lomených výrazů musíme vyloučit ty hodnoty proměnných, po jejichž dosazení je hodnota jmenovatele rovna nule - určujeme podmínky, za kterých má lomený výraz smysl!

Lomené výrazy - určení podmínek, za kterých má smysl

- součin $a \cdot b$ se rovná nule právě v těch případech, kdy se aspoň jeden z činitelů a , b rovná nule
- součin $a \cdot b$ je různý od nuly právě v těch případech, kdy jsou i činitelé a i b různí od nuly

např.:

$$\frac{4x}{y}$$

ve jmenovateli je y ,
tedy $y \neq 0$

$$\frac{5-8a}{a+3}$$

ve jmenovateli je $a + 3$,
tedy $a + 3 \neq 0$, takže $a \neq -3$

Lomené výrazy - určení podmínek, za kterých má smysl

$$\frac{p+3}{p \cdot (s+1)}$$

ve jmenovateli je součin,
tedy $p \neq 0$ a současně $s+1 \neq 0$,
tedy $s \neq -1$

$$\frac{5x-1}{(x+2) \cdot (x-3)}$$

ve jmenovateli je součin,
tedy $x+2 \neq 0$ a současně $x-3 \neq 0$,
tedy $x \neq -2$ a současně $x \neq 3$

$$\frac{5x+7y}{yx+2y}$$

ve jmenovateli je $yx + 2y$, což
lze upravit jako součin
 $y \cdot (x + 2)$, pak tedy $y \neq 0$ a
současně $x + 2 \neq 0$, tedy
 $x \neq -2$

$$\frac{7a^2-6}{a+3b}$$

ve jmenovateli je $a + 3b \neq 0$,
tedy $a \neq -3b$

Lomené výrazy - krácení a rozšiřování

- **krátit lomený výraz** znamená **dělit** čitatele i jmenovatele tímž výrazem **různým od nuly**

pozn.: krátit můžeme jen v součinech, využíváme znalostí o krácení zlomků

při krácení vždy uveď podmínky, za kterých mají daný i zkrácený výraz smysl

např:
$$\frac{24a^3bx^2}{4ab^2x^2} = \frac{6 \cdot 4 \cdot a \cdot a \cdot a \cdot b \cdot x \cdot x}{4 \cdot a \cdot b \cdot b \cdot x \cdot x} = \frac{6 \cdot a \cdot a}{b} = \frac{6a^2}{b}$$

podmínky: $a \neq 0, b \neq 0, x \neq 0$

Lomené výrazy - krácení a rozšiřování

např:

$$\frac{5y(x-7)z^2}{15(y-1)(x-7)z} = \frac{5y(x-7)z \cdot z}{3 \cdot 5(y-1)(x-7)z} = \frac{yz}{3(y-1)}$$

podmínky: $y - 1 \neq 0$, $x - 7 \neq 0$, $z \neq 0$,
tedy $y \neq 1$, $x \neq 7$, $z \neq 0$

$$\frac{p^2 + pq}{5p^2 - 5q^2} = \frac{p(p+q)}{5(p^2 - q^2)} = \frac{p(p+q)}{5(p-q)(p+q)} = \frac{p}{5(p-q)}$$

podmínky: $p - q \neq 0$, $p + q \neq 0$
tedy $p \neq q$, $p \neq -q$

Lomené výrazy - krácení a rozšiřování

- rozšiřovat lomený výraz znamená vynásobit čitatele i jmenovatele tímž výrazem různým od nuly

pozn.: opět využíváme znalostí o rozšiřování zlomků

při rozšiřování vždy uveď podmínky, za kterých mají daný i rozšířený výraz smysl

např:
$$\frac{3+m}{9-m^2} = \frac{3+m}{9-m^2} \cdot \frac{11}{11} = \frac{11 \cdot 3 + 11 \cdot m}{11 \cdot 9 - 11 \cdot m^2} = \frac{33 + 11m}{99 - 11m^2}$$

podmínky: $9 - m^2 \neq 0$,

tedy: $m^2 \neq 9$

$m \neq 3, m \neq -3$

Lomené výrazy - krácení a rozšiřování

např:
$$\frac{6k}{k^2-16} = \frac{6k}{k^2-16} \cdot \frac{5k}{5k} = \frac{30k^2}{5k \cdot (k^2-16)} = \frac{30k^2}{5k^3-80k}$$

podmínky: $k^2 - 16 \neq 0$

tedy: $k \neq 4, k \neq -4$

a současně $5k \neq 0$

tedy: $k \neq 0$

$$\frac{7f+5}{4f} = \frac{7f+5}{4f} \cdot \frac{4-7f}{4-7f} = \frac{(7f+5) \cdot (4-7f)}{4f \cdot (4-7f)} = \frac{28f - 49f^2 + 20 - 35f}{16f - 28f^2} = \frac{-49f^2 - 7f + 20}{16f - 28f^2}$$

podmínky: $4f \neq 0$

tedy: $f \neq 0$

a současně $4 - 7f \neq 0$

tedy: $f \neq 4/7$

Lomené výrazy - krácení a rozšiřování

rozšiřte lomený výraz číslem -1:

$$\frac{-2u+3}{5-u} = \frac{(-2u+3)\cdot(-1)}{(5-u)\cdot(-1)} = \frac{2u-3}{-5+u} = \frac{2u-3}{u-5}$$

podmínky: $u - 5 \neq 0$

tedy: $u \neq 5$

Lomené výrazy - sčítání a odčítání lomených výrazů

■ lomené výrazy sčítáme a odčítáme stejně jako zlomky:

1. lomené výrazy se stejnými jmenovateli sečteme nebo odečteme tak, že jmenovatele opíšeme a čitatele sečteme nebo odečteme

a)

$$\frac{78p-6}{2p} + \frac{6-4p}{2p} = \frac{78p-6+6-4p}{2p} = \frac{74p}{2p} = 37$$

podmínky: $p \neq 0$

b)

$$\frac{3+n}{m+n} - \frac{2n-4}{m+n} = \frac{3+n-(2n-4)}{m+n} = \frac{3+n-2n+4}{m+n} = \frac{7-n}{m+n}$$

podmínky: $m \neq -n$

Lomené výrazy - sčítání a odčítání lomených výrazů

2. lomené výrazy s různými jmenovateli sečteme nebo odečteme tak, že je převedeme na výrazy se stejnými jmenovateli a takto upravené výrazy sečteme nebo odečteme

a)

$$\frac{1}{x} + \frac{3}{4x} = \frac{4}{4x} + \frac{3}{4x} = \frac{7}{4x}$$

podmínky: $x \neq 0$

b)

$$\frac{1}{x} + \frac{3}{1-y} = \frac{1 \cdot (1-y)}{x \cdot (1-y)} + \frac{3 \cdot x}{(1-y) \cdot x} = \frac{1-y+3x}{x \cdot (1-y)}$$

podmínky: $x \neq 0$
 $y \neq 1$

Lomené výrazy - sčítání a odčítání lomených výrazů

c)

$$\frac{1}{x^2y} + \frac{5}{xy^2} = \frac{1 \cdot y}{x^2y \cdot y} + \frac{5 \cdot x}{xy^2 \cdot x} = \frac{y+5x}{x^2y^2}$$

podmínky: **$x \neq 0$**
 $y \neq 0$

d)

$$\frac{3}{m+n} - \frac{3}{m-n} = \frac{3 \cdot (m-n) - 3 \cdot (m+n)}{(m+n) \cdot (m-n)} = \frac{3m - 3n - 3m - 3n}{m^2 - n^2} = \frac{-6n}{m^2 - n^2} = \frac{6n}{n^2 - m^2}$$

podmínky: **$m \neq n$**
 $m \neq -n$

Lomené výrazy - násobení lomených výrazů

- lomené výrazy násobíme obdobně jako zlomky - násobíme čitatele s čitatelem a jmenovatel se jmenovatelem
- před násobením lomené výrazy krátíme, podmínky píšeme před krácením!

např.:

$$\frac{3x}{z^2} \cdot \frac{x \cdot (z-1)}{y-2} = \frac{3x \cdot x \cdot (z-1)}{z^2 \cdot (y-2)} = \frac{3x^2 \cdot (z-1)}{z^2 \cdot (y-2)}$$

podmínky: $z \neq 0$
 $y \neq 2$

Lomené výrazy - dělení lomených výrazů

- lomený výraz **dělíme** lomeným výrazem obdobně jako zlomky - **násobíme lomený výraz převráceným lomeným výrazem** (převrácený výraz je takový, kterému zaměníme čitatele a jmenovatele), podmínky píšeme pro všechny lomené výrazy!

např.:

$$\frac{x}{y} \cdot \frac{z}{x^2} = \frac{x}{y} \cdot \frac{x^2}{z} = \frac{x^3}{yz}$$

podmínky:

- $x \neq 0$**
- $y \neq 0$**
- $z \neq 0$**

Složené lomené výrazy

- složený lomený výraz upravíme na dělení dvou lomených výrazů, a pak již postupujeme jako při normálním dělení lomených výrazů - tedy lomený výraz násobíme převráceným lomeným výrazem

$$\frac{\frac{A}{B}}{\frac{C}{D}} = \frac{A}{B} \cdot \frac{C}{D} = \frac{A \cdot D}{B \cdot C}$$

podmínky: $B \neq 0$
 $C \neq 0$
 $D \neq 0$